

মহাকবি ভারবি রচিত

কিরাতাজুর্নীয়ম্

প্রথম সর্গ

অনুক্রমণিকা, মূলশ্লোক, অম্বয়, বাচ্যান্তর, মল্লিনাথকৃত ঘণ্টাপথ টীকা,
বঙ্গার্থ, ব্যাকরণ, বিষয়মুখী সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর, রচনাভিত্তিক
প্রশ্নোত্তর, ব্যাখ্যা ও শ্লোকসূচী সম্বলিত।

[মডেল প্রশ্নের সমাধান সহ]

শ্রীঅশোক কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

এম. এ. (ডবল) বি. এড., পঞ্চতীর্থ (স্বর্ণপদকপ্রাপ্ত) প্রাক্তন সংস্কৃতাব্যাপক
মহাদেবানন্দ মহাবিদ্যালয়, ব্যারাকপুর, উত্তর চব্বিশ পরগণা।

পরিবেশক :

বলরাম প্রকাশনী

১০১ সি বিবেকানন্দ রোড, কলকাতা - ৭০০ ০০৬

দক্ষিণাভোগে এসে বসবাস করতে থাকেন। কবি একবার স্থানীয় শাসক বিষুবর্ধনের সঙ্গে মৃগয়ায় গিয়ে মাংস খেতে বাধ্য হন। সেই পাপের প্রায়শ্চিত্তের জন্য তিনি তীর্থযাত্রা করেছিলেন। তখনই দুর্বিনীতের সঙ্গে তার পরিচয় হয়। একদিন দুর্বিনীতের কাছে ঐ দেশের রাজা ভারবিরচিত একটি শ্লোক শুনে মুগ্ধ হন এবং কবিকে রাজদরবারে আসন দেন। সূর্যনারায়ণ শাস্ত্রী তাঁর গ্রন্থে কবির জীবনীতে উল্লেখ করেছেন, কবি কিছুদিনের জন্য কাঞ্চীরাজ সিংহবিষ্ণুর পুত্র মাহেন্দ্র বিক্রমের নিকটও অবস্থান করেছিলেন। আর বিষুবর্ধন স্বতন্ত্র রাজবংশ স্থাপন করলে ভারবি তাঁর রাজসভাতেও বেশ কিছুদিন ছিলেন।

‘অবন্তিসুন্দরী কথা’ গ্রন্থে —

‘অস্ত্যানন্দপুরং নাম প্রদেশে পশ্চিমোত্তরে ।
 আর্যদেশশিরোরত্নং যত্রাসন্ বহবো নৃপাঃ ॥
 ততোহভিনিঃসূতা কাচিৎ কৌশিক ব্রহ্মসন্ততিঃ ।
 সুরলোকাদিবায়ান্তী পুণ্যতীর্থা সরস্বতী ॥’
 “নাসিক্যভূমাবৌৎসুক্যান্ মূলদেব নিবেশিতাম্ । ॥
 প্রাপ্যাচলপুরং.....রীমধিবসত্যসৌ ॥
 তস্যাং নারায়ণস্বামি নাম্না নারায়ণোদরাৎ ॥
 দামোদর ইতি শ্রীমানাদিদেব ইবা ভবৎ ॥
 স মেধাবী কবিবিদ্বান ভারবিঃ প্রভবো গিরাম্ ॥
 অনুরুধ্যাকরোমৈত্রীং নরেন্দ্রে বিষুবর্ধনে ॥’

কবির কাল :

কালিদাসের মত ভারবিও তাঁর কাল সম্পর্কে নীরব। তবে কালিদাসের কালের মত ভারবির কাল বিষয়ে মতান্তর বা সন্দিগ্ধতা নাই। কতকগুলি সাক্ষ্যের সাহায্যে ভারবির একটি সর্বজনস্বীকৃত কাল নির্ণয় করা সম্ভব হ’য়েছে। ঐ সাক্ষ্যগুলির মাধ্যমে ভারবিকে ষষ্ঠ শতকের শেষদিকের কবি বলে মনে হ’য়েছে। প্রধানসাক্ষ্যটি হলো দক্ষিণ ভারতের আইহোল শিলালিপি। এই শিলালিপির লেখক রবিকীর্তি দ্বিতীয় পুলকেশীর আশ্রিত কবি। দ্বিতীয় পুলকেশীর সময় ৬৪২ খৃষ্টাব্দের কাছাকাছি। সুতরাং ভারবির সময় তারও কিছু আগে। এছাড়াও দক্ষিণ ভারতে মান্যপুর নগরে ৬৯৫ শকাব্দে লেখা একটি দানপত্রে ‘কিরাতাজুনীয়ম্’ মহাকাব্যের নামের উল্লেখ আছে এবং পানিনির অষ্টাধ্যায়ীর টীকাকার — জয়াদিত্য বামন কাশিকাবৃত্তিতে ভারবির নাম উল্লেখ করেছেন। এই সমস্ত উল্লেখও ভারবিকে ৬০০ খৃষ্টাব্দের কাছাকাছি কোন সময়ের কবি বলে নির্দেশ করে। কবির কাল সম্বন্ধে কীথ বলেছেন যে ভারবির কাল ৫০০ থেকে ৫৫০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে।

কিন্বদন্তী : যে সমস্ত প্রসিদ্ধ বিষয়ে সাক্ষ্য ইতিহাস নাই সে সমস্ত ক্ষেত্রে একটি দুটি কিন্বদন্তী প্রায়ই গড়ে ওঠে। আদিকবি বাণ্মীকি সম্পর্কে কিন্বদন্তীকে কৃত্তিবাস ওঝা তাঁর

বাংলা রামায়ণে স্থান করে দেওয়ায় রামায়ণ রচনার প্রকৃত পটভূমি খানি এখন জনমানস থেকে হারিয়ে গিয়ে সেখানে রত্নাকরের কাহিনীটি স্থান লাভ করেছে।

মহাকবি কালিদাসের কবিত্ব লাভের কাহিনীটিও নিতান্ত অমূলক হ'লেও জনচিহ্নে দৃঢ়মূল হয়ে বিরাজ করেছে।

ভারবির সম্পর্কেও অনুরূপ একটি কিংবদন্তী আছে। পূর্বে প্রায় আবালবৃদ্ধ সকলেরই মুখে মুখে এই কাহিনীটি প্রচলিত ছিল। বর্তমানে সংস্কৃত ভাষাচর্চা প্রায় অবলুপ্তির পথে চলে যাওয়ায় এসমস্ত লৌকিক কাহিনীও লোকসমাজ থেকে নিঃশেষ হয়ে যাচ্ছে। সেই কারণেই কাহিনীটি এখানে লিপিবদ্ধ করা হচ্ছে।

ভারতের উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলে আনন্দপুর নামক এক গ্রামে শ্রীধর নামে এক নিষ্ঠাবান বিদ্বান ব্রাহ্মণ বাস করতেন। তাঁর পত্নী ছিলেন নামে এবং গুণে সুশীলা। কিছুদিন বাদে তাঁদের কোল আলো করে একটি পুত্র সন্তান জন্মাল। শ্রীধর পুত্রের ভাগ্যবিচার করে দেখলেন এ ভবিষ্যতে যেকোন মনীষা, প্রজ্ঞা ও খ্যাতির অধিকারী হবে তাতে এ সন্তান কেবল তাদের কোল আর ঘরই আলো করবে না। সূর্যের মত পৃথিবী-আলো করা হবে এর দীপ্তি। তাই নাম দিলেন ভারবি।

ভারবি ধীরে ধীরে বড় হয়, কিন্তু তার বয়সের থেকে বিদ্যা এবং জ্ঞান যেন আরও বেশি তাড়াতাড়ি করে বাড়তে থাকে। মুখে মুখে শ্লোক রচনা করে। আবার যেমন তেমন শ্লোক নয় — যাতে রস, অলঙ্কার, ছন্দের সুন্দর পরিপাটী আছে। পাড়ার প্রতিবেশীরা ভারবিকে খ্যাতির করে বাড়ি নিয়ে গিয়ে মুখে মুখে তৈরী করা শ্লোক শোনে।

মাতা-পিতার তো আনন্দ হওয়ারই কথা। এই আনন্দকে বেশি করে উপভোগ করার জন্য বাবা ছেলের বিবাহের ব্যবস্থাও করলেন। ভৃগুকচ্ছের অধিবাসী চন্দ্রকীর্তির মেয়ে রসিকার সঙ্গে ভারবির বিবাহ হয়ে গেল।

সেকালের কবি-পণ্ডিতদের চাকুরী বলতে একমাত্র রাজসভায়। সেখানে পৌঁছুতে হলে আগে সামাজিক পরিচিতি গড়ে তুলতে হবে। অতএব সামাজিক অনুষ্ঠানাদিতে কৃতিত্ব প্রদর্শন করা হলো ভারবির প্রাথমিক কাজ। সে হিসাবে তিনি সর্বত্র নিজের গুণপনা দেখিয়ে মানুষের প্রশংসা ও শ্রদ্ধা পেতে শুরু করলেন। কিন্তু এসময় তাঁর বাড়ী থেকেই এক চরম বাধার সৃষ্টি হলো। একদিকে অপরে ভারবির যত প্রশংসা করে, অন্যদিকে তাঁর পিতা ঠিক সেইরূপই নিন্দা করতে থাকেন। তাঁর উক্তি ও রচনার মতো কি কি ক্রটি আছে সেগুলিকে খুঁজে খুঁজে বার করে প্রায়ই তিনি ভারবিকে অপদস্থ করতে থাকেন।

মানুষ, সহ্যের সীমা অতিক্রম করে গেলে অঘটন ঘটায়। ভারবির ক্ষেত্রেও তাই হ'লো। তিনি রাগে ক্ষোভে হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হয়ে একদিন পিতাকে হত্যা করবে বলেই মনস্থ করে।

সেদিনটি ছিল পূর্ণিমা। পূর্ণিমার রাত্রিতে চারদিক চাঁদের জ্যোৎস্নায় আলো-ঝলমল করছে। এক ভারবির মনে অমাবস্যার ঘোর অন্ধকার। আজ সে নিজের পিতাকে

নিজের হাতে হত্যা করবে। পিতা-মাতা ঘরে শুতে গেলেন। ভারবিও দরজার কাছে হাতিয়ার নিয়ে তাঁদের ঘুমানর সময়ের জন্য অপেক্ষা করতে লাগল। এমন সময় ভারবির কানে এল এক অদ্ভুত শব্দ। ঘরের ভিতর শুয়ে শুয়ে তার পিতা তার মাকে বলছেন যে, আজকের এই জ্যোৎস্নার থেকেও আমার ভারবির বুদ্ধি বেশি স্বচ্ছ। মাও স্বামীর মুখে পুত্রের এরূপ প্রশংসা শুনে অবাক। প্রথমে ভাবলেন ব্যঙ্গ বা উপহাস করছেন। কিন্তু স্ত্রীর প্রশ্নের উত্তরে বললেন, না। ব্যঙ্গ বা উপহাস নয়। আমি জানি ভারবি এখন সকলের থেকে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু যদি আমিও তার প্রশংসা করি, তাহলে তার মনে অহঙ্কার জন্মাবে, আর তার ফলে তার অবনতিই ঘটবে। তাই তাকে আরও বড় আরও উন্নত করার জন্যই তার নিন্দা করে তার জ্ঞান আহরণের জেদটাকে বাড়িয়ে দিই।

পিতার এই কথা শুনে ভারবি লজ্জায় অনুতাপে মর্মান্বিত হয়েও আর দূরে না থেকে নিজের দুষ্ট অভিপ্রায়ের কথা পিতাকে জানিয়ে পিতার কাছেই প্রায়শ্চিত্তের বিধান চাইলেন। পিতা পুত্রের কাতরতায় মুগ্ধ হয়েও তার আরও চিত্তশুদ্ধির জন্য বিধান দিলেন যে, তাকে এক বৎসর শ্বশুরবাড়ীতে থেকে সাধারণ ভৃত্যের মত গো পরিচর্যা করতে হবে।

পিতার আদেশমত ভারবী স্ত্রীকে নিয়ে শ্বশুরবাড়ীতে গিয়ে গো পরিচর্যার কাজ শুরু করলেন। স্থির হলো তিনি স্ত্রীকে নিয়ে গোয়ালঘরেই থাকবেন এবং সাধারণ ভৃত্যকে যেমন খাবার দেওয়া হয়, তাই তিনি নিয়ে দুজনে ভাগ করে খাবে। এই খাওয়ার পর আর কোনও আহাৰ্য নাই। ফলে দেহ-মন দুইই দিন দিন ভেঙে পড়ছে। অবশেষে একদিন আর অভাবের পীড়ন সহ্য করতে না পেরে একটি পাতায় একটি শ্লোক লিখে স্ত্রীকে বেচতে পাঠালেন। সৌভাগ্যবশতঃ বর্ধমান নামক এক বণিকের স্ত্রী সেটি কিনে নিলেন। এসময় থেকেই ভারবির ভাগ্য পরিবর্তনের সূচনা হলো।

বণিক পত্নীর অর্থ আছে, কিন্তু সুখ নাই। গত পনের বছর আগে তাঁর স্বামী বাণিজ্য করতে গিয়ে আর ফেরেন নি এবং তার কোনরূপ সংবাদও পাওয়া যায় নি। তাই বণিক পত্নী তখন পনের বছরের একমাত্র সন্তান ও সাহিত্য নিয়েই সময় কাটান। তিনি ঐ শ্লোকটি নিজের খাটের পাশে সুন্দর করে স্বর্ণাক্ষরে লিখে রেখেছিলেন।

এই ঘটনার কয়েকদিন পরেই বণিক ঘটনাক্রমে মধ্যরাত্রিতে নিজের বাড়ীতে উপস্থিত হলেন। কিন্তু এসে দেখলেন ঘরের মধ্যে একই বিছানায় তাঁর স্ত্রী ও একটি সুন্দর তরুণ শুয়ে ঘুমাচ্ছে। বণিক সঙ্গে সঙ্গে স্থির করলেন এই ব্যাভিচারিণী স্ত্রীকে আগে হত্যা করবে তারপর ঐ তরুণকেও। তরবারি নিয়ে দরজা খুলে ঢোকান সঙ্গে সঙ্গে চোখে পড়ল সেই শ্লোকটি যার শেষ পাদটি হ'লো — 'সহসা বিদধীত ন ক্রিয়ামবিবেক-পরমাপদাং পদম্ ॥ (কি. ২।৩০) যার অর্থ হলো — সহসা কোন কিছু করা উচিত নয়, বিবেকহীনতা হচ্ছে সমস্ত বিপদের আকর।

বণিক থেমে গেলেন। তরবারি রেখে দিয়ে ঘুমন্ত স্ত্রীকে জাগালেন। স্ত্রী ঘুম থেকে চোখ মেলে স্বামীকে সামনে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে আনন্দে কি করবে ভেবে না পেয়ে

— প্রথমেই ছেলেকে ডাকতে লাগলো, দ্যাখ, দ্যাখ, দ্যাখ তোর বাবা এসেছে। স্বামীকেও বললেন, তোমার ছেলেকে দ্যাখ — কত বড় হয়েছে। তুমি তো সেই গর্ভে আছে দেখে গেছ।

বণিক এবার স্থির হয়ে গেছে। সে হাসবে না কাঁদবে? মনে মনে ভাবেন যে, এখনি সে কতবড় সর্বনাশ করতে যাচ্ছিল! কিছুক্ষণ বাদে সম্বিৎ ফিরে পেয়ে প্রশ্ন করলেন, ঐ শ্লোকটি কোথা থেকে পেল? ঐ শ্লোকটিই আজ আমায় সর্বনাশের হাত থেকে বাঁচিয়ে সুখের আশ্বাদ দিয়েছে। বণিক পত্নী ভারবির দুরবস্থার কথা জানতেন বলেই শ্লোকটি কিনেছেন একথা শোনা মাত্র বণিক স্ত্রীকে নিয়ে ভারবির কাছে গিয়ে প্রচুর ধনরত্ন দিয়ে আসেন।

এরপর ভারবি বৎসরান্তে যখন বাড়ি ফিরলেন তখন তাঁর নিকট ছিল বণিকের দেওয়া প্রচুর ধন এবং 'কিরাতার্জুনীয়ম্' নামক অমূল্য রত্ন। তিনি ঐ গো-পরিচর্যার সময়ই কাজের ফাঁকে ফাঁকে 'কিরাতার্জুনীয়ম্' মহাকাব্যটি রচনা করেছিলেন।

কবির রচনা :

ভারবির একটিমাত্র রচনা 'কিরাতার্জুনীয়ম্' মহাকাব্য। সংখ্যায় একটি হলেও গুণগত উৎকর্ষে ঐ একটি কাব্যই কবিকে খ্যাতির শীর্ষে আরোহণ করিয়েছে। অষ্টাদশ সর্গে রচিত 'কিরাতার্জুনীয়ম্' মহাকাব্যের কাহিনী মহাভারতের বনপর্ব থেকে নেওয়া। কেউ কেউ বলেন মহাশিবপুরাণ এই কাহিনীর উৎস। কিন্তু একথা সর্বজন স্বীকৃত নয়। কবির কাহিনীবিস্তারের সঙ্গে মহাভারতের কাহিনীবিন্যাসের কিছু অমিল আছে। আলঙ্কারিকদের বিচারে মহাকাব্য রচনায় কবির কল্পনায় কিছু নতুনত্বের সৃষ্টি হতে পারে। কবির সে স্বাধীনতা আছে।

রচনার বিষয়বস্তু :

বনবাসকালে পাণ্ডবদের দ্বৈতবনে থাকার সময় সেখানে ব্যাসদেব এসে শিবের কাছ থেকে অস্ত্রলাভ করার জন্য অর্জুনকে ইন্দ্রকীল পর্বতে তপস্যা করার নির্দেশ দেন। তাঁর নির্দেশে অর্জুন ইন্দ্রকীল পর্বতে গিয়ে কঠোর তপস্যা করতে থাকেন। অর্জুনের তপস্যা দেখে দেবতারা ভয় পেয়ে শিবের শরণাপন্ন হন। দেবতাদের প্রার্থনায় একদিন শিব ও পার্বতী কিরাতের বেশে অর্জুনের নিকট উপস্থিত হন এবং একটি বরাহকে তীরবিদ্ধ করার ব্যাপার নিয়ে কিরাত ও অর্জুনের মধ্যে যুদ্ধ বাধে। ঐ যুদ্ধে অর্জুনের বীরত্বে সন্তুষ্ট হয়ে কিরাতরূপী মহাদেব অর্জুনকে পাণ্ডপত অস্ত্র দান করেন।

রচনামূল্য :

ভারবির অসামান্য জনপ্রিয়তা ও অসাধারণ প্রতিভার একমাত্র প্রতিভূ 'কিরাতার্জুনীয়ম্', কাব্যের মূল উপাদানটুকু তিনি মহাভারতের বনপর্ব বা শিবপুরাণ

থেকে সংগ্রহ করে যে কল্পনার সুক্ষ্ম জালখানি বিস্তার করেছিলেন তাতে দীর্ঘ আঠারটি সর্গ পরিব্যাপ্ত হয়েছে। তাতে একদিকে যেমন গুরুগভীর নীতিবিজ্ঞান, কূটরাজনীতি ও ওজোগুণসম্পন্ন বীরধর্ম তথা ক্ষাত্রধর্ম সম্পর্কে দীর্ঘ ও সুষ্ঠু আলোচনায় বৈদম্ব্যের স্বাক্ষর রেখেছেন, তেমন অপরদিকে বন, পর্বত, শরৎ প্রভৃতি নিসর্গ দৃশ্য বর্ণনার অবসরে এমন নিখুঁত কথাচিত্র এঁকেছেন যে, যাতে এটিকে কবির কাব্যভূমির কল্পবৃক্ষের ফসল বলে অভিহিত করা যায়।

কবির কল্পনাবিলাসবশতঃ এই কাব্যে এক এক স্থলে অলৌকিকতা অধিকমাত্রায় আরোপিত হওয়ায় বাস্তবতা ক্ষুণ্ণ হলেও কাব্যসুখমার হানি ঘটেছে বললে তাঁর রচনার বিরুদ্ধে অমূলক অপবাদ করা হয়। তাঁর কাব্যরসে শ্রী ও প্রতি সর্গের শেষে 'লক্ষ্মী' শব্দের প্রয়োগ তাঁর কবিত্ব শক্তিরই পরিচায়ক। তিনি ছিলেন শব্দযাদুকার। ফলে তিনি একটি বর্ণ ও দুটি বর্ণকে নিয়ে যে শ্লোক রচনা করেছেন তা বিস্ময়াবহ। তার একটি নিদর্শন —

'ন নোননুম্নো নুম্নো নো নামা নানাননা ননু।

নম্নোহনুম্নো ননুম্নেনো নানেনা নুম্ননুম্ননুৎ' ॥ ১৫।১৪

পঞ্চদশসর্গে শব্দকে স্বেচ্ছামত প্রয়োগ করে অনেকসময় এমন এক কৃত্রিম বন্ধের সৃষ্টি করেছেন যা একমাত্র ভারবির দ্বারাই সম্ভব। এজাতীয় একটি শ্লোক —

'দেবাকানি নিকাবাদে বাহিকা স্ব স্বকাহির্বা।

কাকারেভভরে কাকা নিস্বভব্য ব্যভস্বনি' ॥ ১৫।২৪

এ জাতীয় শ্লোকগুলির জন্য বিরুদ্ধ সমালোচকগণ কৃত্রিম শব্দসজ্জার অপচেষ্টি বলে নিন্দা করলেও শ্লোকগুলির অর্থপ্রাধান্য বিচার করলে ঐ নিন্দাবাদ স্তুতিবাদে রূপান্তরিত হয়। ভারবির সংক্ষিপ্ত অর্থভূয়িষ্ঠ শব্দ-প্রয়োগ দক্ষতাকে অভিনন্দিত করে প্রথিতযশা টীকাকার মল্লিনাথ বলেছেন, ভারবির কাব্য কঠিন বহিরাবরণযুক্ত অশুঃসারবিশিষ্ট নারিকেল ফল তুল্য —

'নারিকেল ফল সম্মিতং বচো ভারবেঃ সপদি তদ্বিভজ্যতে।

স্বাদয়ন্তুরসগর্ভ নির্ভরং সারমস্য রসিকা যথেন্সিতম্' ॥

অন্য এক কবি ভারবির বাণীকে বকুলফুলের মালার সঙ্গে তুলনা করেছেন —

'বিমর্দব্যক্তসৌরভ্যা ভারতী ভারবেঃ কবেঃ।

ধস্তে বকুলমালেব বিদগ্ধানাং চমৎক্রিয়াম্' ॥

একসময় ভারবি একটিমাত্র শ্লোকের সাহায্যে 'ছত্র ভারবি' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন। সেই শ্লোকটি হলো —

'উৎফুল্লস্থলনলিনী নীবনাদমুম্মাদুদ্ধুতঃ সরসিজসম্ভবঃ পরাগঃ।

বাত্যাভিবিম্বতি বিবর্তিতঃ সমস্তাদাধস্তে কনকাময়াতপত্রলক্ষ্মীম্' ॥ ৫।৩৯

ভারবি তাঁর কাব্যে কবিত্বশক্তির পাশাপাশি ব্যাকরণশাস্ত্র, অলঙ্কারশাস্ত্র ও ছন্দঃশাস্ত্রের যে পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করেছেন তার প্রতিকূল সমালোচনা থাকলেও একবাক্যে

বলা যায় তা অননুকরণীয়। তাঁর ঐ বিশাল মহাকাব্যে 'আজয়ে' বিযম বিলোচনসা বন্ধঃ বাক্যে 'আজয়ে' পদটির প্রয়োগ ছাড়া দ্বিতীয় ব্যাকরণগত অশুদ্ধি নাই। তিনি তাঁর কাব্যে স্বৈচ্ছামত শব্দকে গ্রথিত করে যে গোমূত্রিকাবদ্ধ, সর্বতোভদ্র, অর্ধভ্রমক প্রভৃতি চিত্রবদ্ধ রচনা করেছেন তা সংস্কৃত রসসাহিত্যের সম্পদ স্বরূপ।

ভারবি পঞ্চদশ সর্গে এমন শব্দের খেলায় মেতেছিলেন যাতে তাঁকে কুট কবি মনে হতে পারে। কিন্তু আসলে তিনি কুট কবি নন, তিনি ইচ্ছা করলে কত সহজ হতে পারেন তার প্রমাণ — প্রায় প্রবাদ বাক্যে পরিণত তাঁর অসংখ্য সূক্তি —

'অহো দুরন্তা বলবদ্ বিরোধিতা।' বিচিত্ররূপাঃ খলু চিত্তবৃত্তয়ঃ।
'সহসা বিদধীত ন ক্রিয়াম্।' 'হিতং মনোহারি চ দুর্লভং বচঃ'।
'দিশত্যপায়ং হি সতামতিক্রমঃ'।

— এরকম মানবজীবনের নানাদিক নিয়ে অসংখ্য সারবান্ বক্তব্য কিরাতার্জুনীয়ম্ কাব্যে ছড়িয়ে আছে — যাদের আধার অর্থান্তর ন্যাস এবং যা কবিকে দান করেছে প্রসিদ্ধ প্রশস্তি — 'ভারবেরর্থ গৌরবম্'।

অর্থগৌরবে আছে মনন, কিন্তু কবিপ্রতিভার দ্যোতকে তো শুধু মনন নয়, কল্পনাও। কবি কল্পনা বিস্তারে ও উপমা সৃষ্টিতেও হীনবল ছিলেন না। তাঁর 'ছত্রভারবি' উপাধিও উপমাগর্ভ একটি শ্লোকের সুবাদেই তিনি লাভ করেছিলেন।

সুতরাং কালিদাসের কাব্যে যে গভীর মননশীলতা ও অনুভূতির প্রকাশ পাওয়া যায়, তা ভারবির কাব্যে সর্বাংশে না মিললেও বর্ণনাবৈচিত্র্যে, অলঙ্কার পারিপাট্যে ও ছন্দঃসমৃদ্ধিতে সেই অপূর্ণতাকে পরিপূর্ণ করে দিয়েছে। বরং এ কথাও অনস্বীকার্য যে কালিদাস কবিকূলে অনুপম হ'লেও ভাব ও ভাষা অপরূপ প্রকাশভঙ্গীর সঙ্গে যুক্ত হয়ে ভারবির কাব্যে যে নূতন মাধুরী রূপ লাভ করেছে তা কালিদাসের কাব্যেও দুর্লভ। তাই বোধহয় সমালোচকগোষ্ঠী অবশেষে 'উপমা কালিদাসস্য ভারবেরর্থ গৌরবম্' বলে দুটি প্রতিভাকে কাব্য জগতের দুটি পৃথক কোটিতে স্থাপন করেছেন।

বস্তুতঃ ভারবি কেবল অর্থগৌরবের বিশেষ ভঙ্গি দিয়েই জনচিত্তকে পরিতৃপ্ত করতে চেষ্টা করেন নি, উপলব্ধির গভীরতায় 'কিরাতার্জুনীয়ম্'কে রসোস্তীর্ণ কাব্যের মর্যাদা দিয়েছেন।

নামকরণ :

মহাকবি ভারবি এই কাব্যে অর্জুনকে ধীরোদাস্ত নায়ক এবং কিরাতবেশধারী শঙ্করকে প্রতিনায়ক হিসাবে চিত্রিত করেছেন। কাব্যের চরম পরিণতি ঘটেছে কিরাতবেশধারী শঙ্করের সঙ্গে অর্জুনের বিবাদ ও যুদ্ধে এবং ঐ যুদ্ধের দ্বারাই কিরাতের নিকট অর্জুনের দিব্য পাশুপত অস্ত্রলাভ। সুতরাং কাব্যের নামকরণ যথার্থ। প্রকৃতি-প্রত্যয় বিশ্লেষণ করলে হয় — কিরাতশ্চ অর্জুনশ্চ ইতি কিরাতার্জুনৌ = দ্বন্দ্ব। তৌ অধিকৃত্য কৃতং কাব্যম্ ইতি বাক্যে কিরাতার্জুন + ছ = কিরাতার্জুনীয়ম্।

কথাবস্তুসার :

১ম সর্গ : যুধিষ্ঠিরের নিযুক্ত দূত দ্বৈতবনে ফিরে এসে যুধিষ্ঠিরের কাছে দুর্যোধনের রাজ্যশাসন সম্পর্কীয় তার বক্তব্য নিবেদন করল। দ্রৌপদী যুধিষ্ঠিরের নিকরুৎসাহতার জন্য ক্ষোভ করে অগ্নিগর্ভবাণীতে তাঁকে যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হতে পরামর্শ দিলেন।

২য় সর্গ : ভীম দ্রৌপদীর বাক্যকে সমর্থন করলেন। যুধিষ্ঠির সকলকে বীরতা ও সহিষ্ণুতা অবলম্বন করতে নির্দেশ দিলেন। এক সময় ব্যাসদেব সেখানে এলেন।

৩য় সর্গ : ব্যাসদেব অর্জুনকে মহাবিদ্যা দান করে আরও বিশেষ শক্তি ও অস্ত্রলাভের জন্য অর্জুনকে ইন্দ্রকীল পর্বতে তপস্যা করতে যাওয়ার নির্দেশ দিলেন।

৪র্থ সর্গ : অর্জুনের যাত্রাপথে অর্জুনের শরৎশোভা দর্শন।

৫ম সর্গ : অর্জুনের ইন্দ্রকীল পর্বতে আগমন ও গুহ্যকদের উপদেশ।

৬ষ্ঠ সর্গ : অর্জুনের তপস্যায় ভীত গুহ্যকদের অনুরোধে ইন্দ্র অর্জুনের তপস্যায় বিঘ্ন ঘটাবার জন্য অঙ্গরাদের প্রেরণ করলেন।

৭ম সর্গ : অঙ্গরাদের ইন্দ্রকীল পর্বতে আগমন।

৮ম সর্গ : অঙ্গরাদের বনবিহার ও জলকেলি।

৯ম সর্গ : রাত্রিতে অঙ্গরাদের মদিরা পান ও কামক্রীড়া।

১০ম সর্গ : ছলাকলায় অর্জুনকে প্রলুব্ধ করার চেষ্টায় ব্যর্থ হয়ে অঙ্গরাদের প্রস্থান।

১১শ সর্গ : ইন্দ্র মুনিবেশ ধারণ করে অর্জুনের নিকট এলেন এবং আশীর্বাদ করে মহাদেবের তপস্যা করার জন্য উপদেশ দিয়ে গেলেন।

১২শ সর্গ : অর্জুনের তপস্যার ভয়ে ভীত ঋষিদের প্রার্থনায় শিব তাঁদের আশ্বাস দিলেন যে তিনি কিরাতবেশে অর্জুনের সঙ্গে যুদ্ধ করবেন।

১৩শ সর্গ : অর্জুনের অভিমুখে ধাবিত বরাহের উপর অর্জুন ও কিরাতরূপ শিব উভয়েই বাণ ছোঁড়েন। বরাহ মরল। কিন্তু অর্জুন তাঁর তীর তুলতে গেলে কিরাতদূত এসে তাঁকে ভৎসনা করে।

১৪শ সর্গ : কিরাতসৈন্যদের সঙ্গে অর্জুনের যুদ্ধ হলে কিরাতসৈন্যারা বিধ্বস্ত হ'ল।

১৫শ সর্গ : পুনরায় কিরাতসৈন্যারা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হ'লো।

১৬শ সর্গ : শিব ও অর্জুন উভয়েই দিব্যাস্ত্র প্রয়োগ করতে লাগলেন। অর্জুন পরাস্ত হ'লেন।

১৭শ সর্গ : অস্ত্রের ব্যর্থতা দেখে অর্জুন পাথর, গাছের গোড়া প্রভৃতি ব্যবহার করলেন, কিন্তু সে সমস্তও ব্যর্থ হল।

১৮শ সর্গ : শিব ও অর্জুনের মধ্যে শুরু হলো মল্লযুদ্ধ। যুদ্ধরত শিব উপরে লাফিয়ে উঠলেন অর্জুন তাঁর পা ধরলেন। শিব স্বরূপ প্রকাশ করলেন। শিব সম্ভুষ্ট হয়ে পাশুপত অস্ত্র ও ধনুর্বেদ দান করলেন। অন্যান্য দেবতারাও অর্জুনকে নানারকম অস্ত্র দিলেন। অর্জুন কৃতকার্য হয়ে যুধিষ্ঠিরের কাছে ফিরে গেলেন।

‘কিরাতার্জুনীয়ম্’ কাব্যের টীকা ও উৎকর্ষ :

ভারবি তাঁর একটিমাত্র সারস্বতকৃতির মাধ্যমেই কবিসমাজে অতুলনীয় প্রাধান্য বিস্তার করেছিলেন। তাঁর কিরাতার্জুনীয়ম্ বিদগ্ধ সমাজকে কতখানি মুগ্ধ করেছিল তা কোনও তুলাদণ্ডে পরিমাপ করা না গেলেও অনুমানের মানদণ্ডে বিচার করা যায় দুটি দিক দিয়ে।

প্রথমতঃ ভারবির এই কাব্যটির টীকাকারের সংখ্যা প্রায় কুড়িজন। কোন অসাধারণ উৎকর্ষ না থাকলে এত সংখ্যক বিদগ্ধ মানুষ এটির পর্যালোচনা করতেন না। এই টীকাকারদের মধ্যে প্রসিদ্ধ চারজন টীকাকারের নাম — গদসিংহ, প্রকাশবর্ষ, ভরত ও মল্লিনাথ। এঁদের মধ্যে মল্লিনাথের ঘণ্টাপথ নামক টীকা বিশ্ববিশ্রুত। তারপরই যে সমস্ত টীকা জনমানসে কিছুটা প্রভাব বিস্তার করেছিল, সেগুলি হলো — চিত্রভানুর শব্দচন্দ্রিকা, দেবরাজ যজ্ঞার সুখবোধিনী, হরিকণ্ঠের সারাবলী ও বিদ্যামাধবের টীকা।

অপরদিকে বামন, আনন্দবর্ধন, মহিমভট্ট, মন্মট, রুয়াক, ভোজ, বিশ্বনাথ প্রমুখ বিশ্ববিশ্রুত আলংকারিকরা — তাঁদের গ্রন্থে কিরাতার্জুনীয়ম্ থেকে উদ্ধৃতি নিয়েছেন। এর দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, এই কাব্যটি নিজ প্রাধান্যে কবি আলংকারিক সকলের সমীহ ও সম্মান লাভ করেছে।

শ্লোক সূচী

[অকারাদিক্রমে]

	সংখ্যা	পৃষ্ঠা		সংখ্যা	পৃষ্ঠা
অখণ্ডমাখণ্ডল	২৯	৭০	নিসর্গদুবোধমবোধবিক্রবাঃ	৬	২৭
অথ ক্ষমামেব	৪৪	৯৯	পরিভ্রমল্লোহিতচন্দন্যচিতঃ	৩৪	৮২
অনারতং তেন	১৫	৪৫	পুরঃসরা ধামবতাং	৪৩	৯৬
অনারতং যৌ	৪০	৯১	পুবাধিরুঢ়ঃ শয়নং	৩৮	৮৮
অনেকরাজনার্থাশ্ব	১৬	৪৬	পুরোপনীতং নৃপ	৩৯	৯০
অবক্ষ্যাকোপস্য	৩৩	৭৯	প্রলীনভূপালমপি	২৩	৫৯
অসক্তমারাধয়তো	১১	৩৮	ভবশুমেতর্হি	৩২	৭৬
ইতীরয়িত্বা গিরম্	২৬	৬৫	ভবাদৃশেষু প্রমদা	২৮	৬৮
ইমামহং বেদ ন তাবকীং	৩৭	৮৭	মহীভূতাং সচ্চরিতৈঃ	২০	৫৪
উদারকীর্তেরুদয়ং দয়াবতঃ	১৮	৫০	মহৌজসো মানধন্য	১৯	৫২
কথাপ্রসঙ্গেন জনৈঃ	২৪	৬২	বনান্তশয্যাকঠিনীকৃতাকৃতী	৩৬	৮৫
কৃতপ্রণামস্য	২	১৭	বসুনি বাঞ্জন্ন	১৩	৪২
কৃতারিষড়্বর্গজয়েন	৯	৩৪	বিজিত্য যঃ প্রাজ্যম্	৩৫	৮৩
ক্রিয়াসু যুক্তৈর্নৃপ	৪	২২	বিধায় রক্ষান্ পরিতঃ	১৪	৪৩
গুণানুরক্তামনুরক্ত	৩১	৭৪	বিধিসময়নিয়োগাৎ	৪৬	১০২
তথাপি জিহ্মাঃ স	৮	৩১	বিশংকমানো ভবতঃ	৭	২৯
তদাশু কর্তুং	২৫	৬৪	বিহায় শান্তিং নৃপ	৪২	৯৫
দ্বিবল্লিমিত্তা যদিয়ং	৪১	৯৩	ব্রজন্তি তে মূঢ়ধিয়ঃ	৩০	৭১
দ্বিবাং বিঘাতায়	৩	২০	শ্রিয়ঃ কুরুণাম্	১	১৩
ন তেন সজ্জং	২১	৫৬	স কিংসখা সাধু	৫	২৫
ন সময়পরিরক্ষণং	৪৫	১০০	সখীনিব প্রীতিযুজো	১০	৩৬
নিরত্যয়ং সাম ন	১২	৪০	স যৌবরাজ্যে	২২	৫৮
নিশম্য সিদ্ধিং দ্বিষতাম্	২৬	৬৭	সুখেন লভ্যা দধতঃ	১৭	৪৮

শ্রীঃ
কিরাতাজুনীয়ম্
প্রথমঃ সর্গঃ

(১)

দুর্যোধনের রাজ্যশাসন সম্বন্ধীয় তথ্যসমূহ অবগত হয়ে যুধিষ্ঠিরের নিযুক্ত দূত বনেচরের দ্বৈতবনে আগমন।

শ্রিয়ঃ কুরুণামধিপস্য পালনীং
প্রজাসু বৃত্তিং যমযুক্ত বেদিতুম্।
স বর্ণিলিঙ্গী বিদিতঃ সমাযযৌ।
যুধিষ্ঠিরং দ্বৈতবনে বনেচরঃ ॥ ১ ॥

শ্রিয়ঃ কুরুণামধিপস্য পালনীং প্রজাসু বৃত্তিং যমযুক্ত বেদিতুম্।
স বর্ণিলিঙ্গী বিদিতঃ সমাযযৌ যুধিষ্ঠিরং দ্বৈতবনে বনেচরঃ ॥ ১ ॥

গদ্যপাঠ : কুরুণাম্ অধিপস্য শ্রিয়ঃ পালনীম্ প্রজাসু বৃত্তিম্ বেদিতুম্ যম্ অযুক্ত সঃ বর্ণিলিঙ্গী বনেচরঃ বিদিতঃ (সন্) দ্বৈতবনে যুধিষ্ঠিরম্ সমাযযৌ। ১

বাচ্যাস্তরম্ : যঃ অযুক্ত্যত তেন বর্ণিলিঙ্গিনা বনেচরেণ বিদিতেন.....যুধিষ্ঠির সমাযযে। ১

শব্দার্থ : কুরুণাম (কুরুদেশের) অধিপস্য (রাজার) শ্রিয়ঃপালনীম্ (রাজলক্ষ্মী প্রতিষ্ঠার মূলস্বরূপ) প্রজাসু (প্রজাগণের প্রতি) বৃত্তিম্ (ব্যবহার) বেদিতুম্ (জানার জন্য) যম্ (যাকে — যে কিরাতকে) অযুক্ত (নিয়োগ করেছিলেন) সঃ বর্ণিলিঙ্গী (সেই ব্রহ্মচারীর বেশধারী) বনেচরঃ (বনেচর বা কিরাত) বিদিতঃ (অবগত হয়ে) দ্বৈতবনে (দ্বৈতনামক বনে) যুধিষ্ঠিরম্ (যুধিষ্ঠিরের নিকট) সমাযযৌ (উপস্থিত হয়েছিল)। ১

বঙ্গার্থ : কুরুরাজ দুর্যোধনের রাজলক্ষ্মী প্রতিষ্ঠার মূল হেতুস্বরূপ প্রজাদের প্রতি ব্যবহার জানার জন্য (যুধিষ্ঠির) যাকে (যে কিরাতকে) নিয়োগ করেছিলেন, ব্রহ্মচারীর বেশধারী সেই বনেচর বা কিরাত (সমস্ত বৃত্তান্ত) জেনে দ্বৈতবনে যুধিষ্ঠিরের নিকট উপস্থিত হয়েছিল। ১

ঘণ্টাপথ টীকা : অথ তত্রভবান্ ভারবিনামা কবিঃ “কাব্যং যশাসেঽর্থক্ৰতে, অ্যনহারবিদে শিবতরক্ষতয়ে। সম্ভঃ পরনিবৃত্তয়ে, কান্তাসাম্মিততথোপদেশায়ুজে ॥” ইত্যাদ্য্যালঙ্কারিক-

वचनप्रामाण्यात् काव्यस्य अनेकश्रेयः साधनताम्, “काव्यालापांश्च वर्ज्ययेत्” इति निषेधशास्त्रस्य असत्काव्यविषयताञ्च पश्यन् किरातार्जुनीयाख्यं महाकाव्यं चिकीर्षुः चिकीर्षितार्थाविघ्नपरिसमाप्तिसम्प्रदायाविच्छेदलक्षणफलसाधनत्वात् “आशीन्मस्क्रिया वस्तु-निर्देशो वापि तन्मुखम्” इत्याद्याशीर्वादाद्यन्यतमस्य प्रवन्धमुखलक्षणत्वाच्च वनेचरस्य युधिष्ठिरप्राप्तिरूपं वस्तु निर्दिशन् कथामुपक्षिपति — श्रिय इति। आदितः श्रीशब्दप्रयोगाद् वर्णगणादिशुद्धिः अत्र उपयुज्यते। तदुक्तम् — “देवतावाचकाः शब्दा ये च भद्रादिवाचकाः। ते सर्वे नैव निन्द्याः स्युर्लिपितो गणतोऽपि वा” इति। कुरुणां निवासाः कुरवो जनपदाः। “तस्य निवासः” इत्यणप्रत्ययः। “जनपदे लुप्”। तेषामधिपस्य दुर्योधनस्य सम्बन्धिनीम्। शेषे षष्ठी। श्रियो राज्यलक्ष्म्याः। “कर्तृकर्मणोः कृति” इति कर्मणि षष्ठी। पाल्यतेऽनयेति पालनी, तां प्रतिष्ठापिकामित्यर्थः। प्रजारागमूलत्वात् सम्पद इति भावः। “करणाधिकरणयोश्च” इति सूत्रेण अत्र करणे ल्युट्। “ढिड्ढाणञ्” इत्यादिना डीप्। प्रजासु जनेषु विषये। “प्रजा स्यात् सन्ततौ जने” इत्यमरः। वृत्तिं व्यवहारं वेदितुं यं वनेचरम् अयुङ्क्त नियुक्तवान्। वर्णः प्रशस्ति रस्यास्तीति वर्णो ब्रह्मचारी। तदुक्तम् — “स्मरणं कीर्तनं केलिः प्रेक्षणं गुह्यभाषणम्। सङ्कल्पोऽध्यवसायश्च क्रियानिर्वृतिरेव च॥ एतन्मैथुनमष्टाङ्गं प्रवदन्ति मनीषिणः। विपरीतं ब्रह्मचर्यमेतदेवाष्टलक्षणम्” ॥ एतदष्ट विधमैथुनाभावः प्रशस्तिः। “वर्णादब्रह्मचारिणि” इतीनिप्रत्ययः। तस्य लिङ्गं चिह्नमस्यास्तीति वर्णिलिङ्गो ब्रह्मचारिवेशवानित्यर्थः। स नियुक्तः, वने चरतीति वनेचरः किरातः। “भेदा किरातशवरपुलिन्दा म्लेच्छजातयः” इत्यमरः। “चरेष्ट” इति टप्रत्ययः। “तत्पुरुषे कृति बहुलम्” इत्यलुक्। विदितं वेदनमस्यास्तीति विदितः परवृत्तान्तज्ञानवान् इत्यर्थः। “अर्श आदिभ्योऽच्” इत्यच्प्रत्ययः। अथवा कर्त्तरि कर्मधर्मोपचारात् विदितवृत्तान्तो विदित इत्युच्यते। उभयत्रापि “पीता गावः” “भुक्ता ब्राह्मणाः” “विभक्ता भ्रातरः” इत्यादिवत् साधुत्वं, न तु कर्त्तरि क्तः। सकर्मकेभ्यस्तस्य विधानाभावात्। अतएव भाष्यकारः — “अकारो मत्वर्थीयः। विभक्तमेषामस्तीति विभक्ताः, जतरपदलोपोऽत्र द्रष्टव्यः। विभक्तधना विभक्ताः पीतोदकाः पीता भुक्तान्ना भुक्ता इति।” अत्र लोपशब्दार्थं माह कैयटः— “गतार्थप्रयोग एव लोपोऽभिमतः। “विभक्ता भ्रातरः” इत्यत्र च धनस्य यद्विभक्तत्वं तद्भ्रातृषूपचर्यते। “पीता गावः” इत्यत्राप्युदकस्य पीतत्वं गोषु आरोप्यते। “भुक्ता ब्राह्मणा” इत्यत्र “अन्नस्य भुक्तत्वं ब्राह्मणेषु उपचर्यते” इति। तद्वदत्रापि वृत्तान्तगतं विदितत्वं वेदितरि वनेचरे उपचर्यते। एतेन “वनायपीतप्रतिबद्धवत्साम्” इति “पातुं न प्रथमं व्यवस्यति जलं युष्मास्वपीतेषु या” एवमादयो व्याख्याताः। अथवा विदितो विदितवान् सकर्मकादप्यविवक्षिते कर्मणि कर्त्तरि क्तः। “आशितः कर्त्ता” इत्यादौ यथाहुः — “धातोरर्थान्तरे वृत्तेर्धात्वर्थेनोपसंग्रहात्। प्रसिद्धेरविवक्षातः कर्मणोऽकर्मिका क्रिया” इति। प्रतीहारादिना ज्ञापित इति वा। द्वैतवने द्वैताख्ये तपोवने। यद्वा द्वे इते गते यस्मात्तद्वद्वीतं द्वीतमेव द्वैतम्। तच्च तद्वनञ्च तस्मिन्। शोकमोहादि रहिते इत्यर्थः, युधि रणे स्थिरं युधिष्ठिरं धर्मराजम्। “हलन्तात् सप्तम्याः संज्ञायाम्” इत्यलुक्। “गवियुधिभ्यां स्थिरः” इति षत्वम्। समाययौ नामालङ्कारः। अस्मिन् सर्गे प्रायो वशस्थं वृत्तम्, तस्य लक्षणम् — “जतौ तु यंशस्थमुदारितं जरौ” इति ॥ १ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : অতঃপর কাব্যশাস্ত্রে কবি ভারবি যশ, অর্থপ্রাপ্তি, অমঙ্গলনাশ এবং তৎক্ষণাৎ পরনিবৃত্তির নিমিত্ত ও কান্তার প্রতি মধুর উপদেশ নিমিত্তক — কাব্যের বহুপ্রকার শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে আলঙ্কারিক বচনরূপ প্রমাণ থাকায় “কাব্যলাপ বর্জনীয়” বলে যে নিষেধ বাক্য আছে, তা অসৎকাব্য বিষয়ে — এই বিচার করে ‘কিরাতার্জুনীয়’ নামক মহাকাব্য রচনা করতে অভিলাষী হয়ে অভিলষিত বিষয়ের নির্বিঘ্নসমাপ্তি কামনায় আশীর্নমঞ্জিয়া... ইত্যাদি রচনার প্রারম্ভ-বিষয়ক লক্ষণটি মনে রেখে বনেচরের যুধিষ্ঠিরপ্রাপ্তিরূপ বস্তুনির্দেশ করে, ‘শ্রিয়’ পদদ্বারা রচনা শুরু করেছেন। প্রথমেই শ্রীশব্দের প্রয়োগে বর্ণ ও গণাদির শুদ্ধি হয়েছে। যেহেতু প্রমাণ আছে যে, দেবতাবাচক শব্দ যদি বন্দনামূলকভাবে প্রযুক্ত হয়, তাহলে লিপি ও গণ বিষয়ে কখনও নিন্দনীয় হয় না।

কুরুদের নিবাস কৌরব রাজ্যের অধিপতি দুর্যোধনের সম্পর্কে বলা হয়েছে। তাঁর শ্রী অর্থাৎ রাজলক্ষ্মী সম্বন্ধে বলা হয়েছে। যার দ্বারা পালিত হয়, তাকে পালনী বা প্রতিষ্ঠাপিকা বলে। প্রজারঞ্জনই সম্পদ, সেহেতু প্রজাদের প্রতি ব্যবহার জানতে যুধিষ্ঠির বনেচরকে নিয়োগ করেছিলেন। যার বর্ণপ্রশস্তি আছে, তাকে বর্ণ বা ব্রহ্মচারী বলে। ব্রহ্মচারীর আটটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে মনীষিগণ নির্দেশ করেন যে, (১) দৃঢ় স্মৃতিশক্তি, (২) সবিস্তর বর্ণনা করতে সক্ষমতা, (৩) প্রমোদ প্রিয়তা, (৪) কপটভাবশূন্যতা, (৫) গোপনে সত্যবক্তব্য প্রকাশক্ষমতা, (৬) দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, (৭) সাহসের সঙ্গে কঠিন কাজ করার প্রবৃত্তি এবং (৮) প্রিয়জনের নিকট বক্তব্য প্রকাশ করার প্রবৃত্তি। এই আট রকম মৈথুনভাব-প্রশস্তি আছে। বর্ণ থেকে বর্ণী হয়েছে। তার লিঙ্গ অর্থাৎ চিহ্ন রয়েছে — এমন ব্যক্তি বর্ণিলিঙ্গী, ব্রহ্মচারী বেশধারী। বনে ঘুরে বেড়ায় যে, তাকে বনেচর বা কিরাত বলে। বিদিত — পরের বৃত্তান্ত সম্পর্কে জানার ইচ্ছা আছে — এমন ব্যক্তি। এখানে কর্তায় ক্ত প্রত্যয় হয়নি — সাধুত্ব হয়েছে, সাকর্মক হেতু সেই বিধানের অভাব। অতএব ভাষ্যকারের নির্দেশ — আকারের প্রাধান্যতাহেতু যাদের ভাগ করা যায়, তারা বিভক্ত ; যাদের পান করা যায়, তারা পীত ; যাদের ভোগ করা যায়, তারা ভুক্ত। অথবা উত্তরপদ লোপ হলে — বিভক্তধন, পীত, উদক, ভুক্ত, অন্ন প্রভৃতি। লোপ শব্দার্থ সম্পর্কে কৈয়ট বলেছেন — গতার্থ প্রয়োগবশতঃ লোপের অভিমত — বিভক্ত ভ্রাতৃগণ স্থলে ধনের বিভাগ ভ্রাতৃগণের পক্ষে নির্দেশ করা হয়েছে। জলপান করুর পক্ষে আরোপ করা হয়েছে এবং অন্নের ভোজন ব্রহ্মগণদের উপর নির্দেশ করা হয়েছে। সেইরূপ বৃত্তান্তসকল বনেচরের পক্ষে বৃত্তান্তজ্ঞাত বলে নির্দেশ করা হয়েছে। প্রতীহারীর দ্বারা অবগত বুঝাচ্ছে। দ্বৈতবনে — দ্বৈতনামক তপোবনে, অথবা দুই গত হয় যেখানে ; তাই দ্বৈত অর্থাৎ শোক, মোহ প্রভৃতি — তা রহিত। যিনি যুদ্ধে স্থির, তিনি যুধিষ্ঠির ধর্মরাজ ; তাঁকে সম্প্রাপ্ত, তাঁর সঙ্গে মিলিত হয়েছিল।

এখানে স্বরব্যঞ্জনের আবৃত্তি হেতু বৃত্ত্যানুপ্রাস অলংকার। এই সর্গে প্রায়ই বংশস্ববিল ছন্দ, লক্ষণ — জতৌ তু বংশস্বমুদীরিতং জরৌ ইতি।

ব্যাকরণম্

- শ্রিয়ঃ -- শ্রি + ক্রিপ্ + শ্রী। 'কর্তৃকর্মণোঃ' ইতি কর্মণি ডক্টি। শ্রী শব্দের ১মাত্র
১বচন -- শ্রীঃ।
- নিয়মঃ অবী লক্ষ্মী তরী তন্ত্রী শ্রী হ্রী ধীনামুনাদিতঃ।
স্ত্রীলিঙ্গানামমীষান্ত্ব ন সুলোপঃ কদাচন ॥
- কুরুণাম্ -- কুরুণাম্ নিবাসঃ ইত্যর্থো কুরু + অণ্ ইতি কুরবঃ। ডক্টি বহুবচন। সূত্র --
জনপদেলুপ্ (পা. ৪।২।১৫)।
- অধিপস্য -- অধি -- পা + ক -- ইতি অধিপঃ। আতশ্চোপসর্গে (৩।১।১৩৫) ইতি।
কঃ। শেষে যষ্ঠী। 'তস্য'।
- পালনীম্ -- পালাতে অনয়া ইতি পা + নিচ্ + ল্যুট্ করণে + স্ত্রিয়াম্ ঙীপ্।
- প্রজাসু -- প্র -- জন্ + ড (কর্তরি)। 'উপসর্গে চ সংজ্ঞায়াম্' (৩।২৯৯)। স্ত্রিয়াং
টাপ্। বিষয়াধিকরণে সপ্তমী।
- অযুক্ত -- যুক্ত্ + লঙ্ ত।
- বৃত্তিং -- বৃৎ + ভিন্।
- বেদিতুম্ -- বিদ্ (অদাদি) + তুমুন্।
- বর্ণিলিঙ্গী -- বর্ণঃ অস্তি অস্যেতি বর্ণ + ইন্। বর্ণিনঃ লিঙ্গম্ ইতি (ডক্টি তৎ) বর্ণিলিঙ্গম্
অস্য অস্তি ইতি। বর্ণিলিঙ্গ + ইন্।
- রাজনীতিশাস্ত্রকারগণ যথার্থ সংবাদ আহরণের জন্য রাজাকে পাঁচপ্রকার
চর নিয়োগ করার নির্দেশ করেছেন। যথা -- (১) কাপটিক,
(২) উদাস্থিত, (৩) গৃহপতি, (৪) বৈদেহিক ও (৫) তাপস।
- বিদিত -- বিদ্ + ক্ত কর্তৃবাচ্য। এখানে বিদ্ ধাতু অদাদি। যথা,
বেত্তি বেদ বিদ জ্ঞানে বিস্তে বিদ বিচরণে।
বিদ্যাতে বিদ্ সত্রায়াং লাভে বিন্দতি বিন্দতে ॥
- অদাদি -- বেত্তি ইত্যাদি।
- বিস্তে -- বিস্তে ইত্যাদি।
- বিন্দতি -- বিন্দতি, বিন্দতে ইত্যাদি।
- বিদ্যাতে -- বিদ্যাতে, বিবিদে। অবিস্ত। বেত্তুম্। বিস্ত। বেত্তা।
- বেত্তস্ত বিদিতঃ নিষ্ঠা বিদ্যাতে বিস্ত ইষ্যতে।
বিস্তে বিস্তশ্চ বিস্তশ্চ ভোগে বিস্তশ্চ বিন্দতে ॥
- সমাযযী -- সম্-আ-যা + লিট্ গল্।
- যুধিষ্ঠিরম্ -- যুধি ষ্ঠিরঃ ইতি যুধিষ্ঠিরঃ (অলুক ৭মী তৎ), তম্। গোবিযুবিভ্যাং ষ্ঠিরঃ
(পা ৮।৩।৯)

দ্বৈতবনে — যে ইতে গতে যস্মাৎ তৎ দ্বীতম্ (বহুব্রীহি) দ্বীতমেন ইতি দ্বৈতম্
দ্বৈতাখ্যং বনম্ (মধ্যপদলোপী কর্মধারয়ঃ) তস্মিন্।

বনেচরঃ — বনে চরতীতি বনেচরঃ (অলুক্ উপপদ তৎ)। বনে—চব্ + ট।

এই শ্লোকে বৃত্ত্যনুপ্রাস অলঙ্কার হয়েছে। তার লক্ষণ —

অনেকসৈক্যধা সাম্যমসকৃদ্বাপ্যনেকধা।

একস্য সকৃদপ্যেষ বৃত্ত্যনুপ্রাস উচ্যতে ॥

টিপ্পনী — দ্বৈতবন — প্রথমত এটিকে একটি জলাশয় বলা হয়েছে, আবার বন।
সুতরাং এটি জলাশয় বেষ্টিত বন। মহাভারতে উল্লেখ আছে —

মমাপ্যেতন্মতং পার্থত্বয়া যৎসমুদাহৃতম্।

গচ্ছামঃ পুণ্যবিখ্যাতং মহদ দ্বৈতবনং সরঃ ॥

এখানে শোক এবং মোহ — এই দুটি গত হয়েছে অর্থাৎ নাই, তাই নাম দ্বৈতবন।

৫০ (২)

বিশ্বস্ত চর হিসাবে যুধিষ্ঠিরের নিকট বনেচরের নির্দিধায় অপ্রিয় সত্য-ভাষণে
উদ্যোগ।

কৃতপ্রণামস্য মহীং মহীভুজে

জিতাং সপত্নেন নিবেদয়িষ্যতঃ।

ন বিব্যথে তস্য মনো ন হি প্রিয়ং

প্রবক্তুমিচ্ছন্তি মৃষা হিতৈষিণঃ ॥ ২ ॥

কৃতপ্রণামস্য মহীং মহীভুজে জিতাং সপত্নেন নিবেদয়িষ্যতঃ।

ন বিব্যথে তস্য মনো ন হি প্রিয়ং প্রবক্তুমিচ্ছন্তি মৃষা হিতৈষিণঃ ॥ ২ ॥

গদ্যপাঠ : কৃতপ্রণামস্য সপত্নেন জিতাং মহীং মহীভুজে নিবেদয়িষ্যতঃ তস্য
মনঃ ন বিব্যথে। হি হিতৈষিণঃ মৃষা প্রিয়ম্ বক্তুম্ ন ইচ্ছন্তি। ২

বাচ্যান্তরম্ : মনসা.....হিতৈষিভিঃ.....ইষ্যতে। ২

শব্দার্থ : কৃতপ্রণামস্য (প্রণামপূর্বক) সপত্নেন (শত্রুকর্তৃক) জিতাং মহীম্ (জিত
হয়েছে পৃথিবী) মহীভুজে (রাজাকে) নিবেদয়িষ্যতঃ (নিবেদন করার সময়) তস্য (তার)
মনঃ (মন) ন বিব্যথে (ব্যথিত হল না)। হি (যেহেতু) হিতৈষিণঃ (মঙ্গলকামিগণ) মৃষা
প্রিয়ম্ (মিথ্যা-প্রিয়বাক্য) বক্তুম্ (বলতে) ন ইচ্ছন্তি (চান না)। ২

বঙ্গার্থ : রাজাকে প্রণাম পূর্বক 'শত্রু' (কিভাবে) পৃথিবী জয় করেছে — একথা
রাজাকে নিবেদন করার সময় তার মন ব্যথিত হল না। কারণ মঙ্গলাকাঙ্ক্ষিগণ মিথ্যা
প্রিয়বাক্য বলতে ইচ্ছা করে না। ২

ঘণ্টাপথ টীকা : সম্প্রতি তৎকালোচিতত্বমাদেশয়ংস্তস্য তদগুণসম্পন্ন-
 ত্বমাदर्शयन्नाह—কৃতপ্রণামস্যেতি। কৃতপ্রণামস্য তৎকালোচিতত্বাৎ কৃতনমস্কারস্য সপত্নে
 রিপুণা দুৰ্য্যোধনে। “রিপৌ বৈরিসপল্লারিদ্ভিষদ্বৈষণদুর্হৃদঃ” ইত্যমরঃ। জিতাং স্বায়ত্তীকৃতাং মহী
 মহীভূজে যুধিষ্ঠিরায়, ক্রিয়াগ্রহণাৎ সম্প্রদানত্বম্। নিবেদয়িষ্যতঃ জ্ঞাপয়িষ্যতঃ। “লূটঃ সদ্ভা”
 ইতি শতৃপ্রত্যয়ঃ। তস্য বনেচরস্য মনো ন বিব্যথে। কথমীদৃগপ্রিয়ং রাজ্ঞে বিজ্ঞাপয়াম্ভীতি মনসি ন
 চ্চালেত্যর্থঃ। “ব্যথ ভয়চলনयोः” ইতি ব্যয়ধাতোল্লিট্। উক্তমর্থমর্থান্তরোপন্যাসেন সমর্থয়তে
 — ন হীতি। হি যস্মাৎ, হিতমিচ্ছন্তীতি হিতৈষিণঃ স্বামিহিতার্থিনঃ পুরুষা মৃষা মিথ্যাভূত
 প্রিয়ং প্রবক্তুং নেচ্ছন্তি। অন্যথা কার্যবিধাতকতয়া স্বামিদ্রোহিণঃ স্যুরিতি ভাবঃ।
 “অমৌঢ্যমমান্দমমৃষামাষিত্বমভ্যুহকত্বং চেতি চারগুণাঃ” ইতি নীতিবাক্যামৃতে ॥ ২ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : সম্প্রতি সেই সময়োচিত আদেশ পালনকারীর গুণসম্পদ প্রদর্শন
 করে কৃতপ্রণামস্য ইত্যাদি শ্লোকটি বলা হয়েছে। সেই সময় উচিত হিসাবে (প্রভুকে)
 প্রণাম করে শত্রু দুৰ্য্যোধন কর্তৃক আয়ত্তীকৃত হয়েছে — যার রাজ্য সেই যুধিষ্ঠিরকে
 (অপ্রিয় বাক্য) নিবেদন করতে তার মন ব্যথিত হলো না। যেহেতু প্রভুর হিতার্থী
 ব্যক্তিগণ মিথ্যা প্রিয়বাক্য বলতে চান না। অন্যথায় (অর্থাৎ মিথ্যা প্রিয়বাক্য বললে)
 কার্যবিধাতকতাবশতঃ স্বামিদ্রোহী হবে। নীতিবাক্যামৃতে চরের গুণ সম্পর্কে উক্তি
 হয়েছে যে — চরের মধ্যে মূঢ়তা, অলসতা, মিথ্যাবাদিতা ও কপটতা থাকবে না। ২

সংস্কৃত ব্যাখ্যা : মহাকবি ভারবি-বিরচিতস্য ‘কিরাতার্জুনীয়ম্’ মহাকাব্যস্য
 প্রথমসর্গাদ্ গৃহীতোহয়ং শ্লোকঃ।

কপটদূতেন হতরাজ্যেন যুধিষ্ঠিরেণ দ্বৈতবনে নিবসতা দুৰ্য্যোদনস্য
 প্রজাপালনবৃত্তিং বিজ্ঞাতুং নিযুক্তশ্চরো যদা তদ্ নিবেদয়িতুমুদ্যুঙক্ত স্তদা তস্য
 সত্যভাষণ-প্রবৃত্তিং বর্ণয়িতুং কবিনা শ্লোকোহয়মুক্তঃ।

কৃতপ্রণামস্য তৎকালোচিতত্বাৎ কৃত নমস্কারস্য সপত্নেন রিপুণা দুৰ্য্যোধনে জিতাং
 স্বায়ত্তীকৃতাং মহীং মহীভূজে যুধিষ্ঠিরায় নিবেদয়িষ্যতঃ জ্ঞাপয়িষ্যতঃ তস্য বনেচরস্য মনঃ
 ন বিব্যথে। কথম্ ইদম্ অপ্রিয়ং রাজ্ঞে নিবেদয়িষ্যামি ইতি মনসি ন চ্চাল ইত্যর্থঃ।
 উক্তম্ অর্থম্ অর্থান্তরন্যাসেন সমর্থয়তে — ন হীতি — হি যস্মাৎ হিতম্ ইচ্ছন্তি ইতি
 হিতৈষিণঃ স্বামিহিতার্থিনঃ পুরুষঃ মিথ্যাভূতং প্রিয়ং প্রবক্তুং ন ইচ্ছন্তি। অন্যথা
 কার্যবিধাতকতয়া স্বামিদ্রোহিণঃ স্যুরিতি ভাবঃ।

ততঃ দুৰ্য্যোধনস্য রাজ্যশাসননীতিবিষয়কানি বাক্যানি যদ্যপি যুধিষ্ঠিরস্য শ্রুতিসুখ-
 করানি ন ভবেয়ুঃ তথাপি বনেচরস্তস্য প্রীতিসম্পাদনার্থং সত্যং সঙ্গোপ্য মৃষাভাষণং
 কথয়িতুং নৈচ্ছৎ। যতঃ হিতৈষিণঃ অপ্রিয়মপি সত্যমেব কথয়ন্তি। অপি চ রাজানঃ
 চারচক্ষুষঃ চরমুখাৎ যথার্থং বিষয়ং জ্ঞাত্বা কমবিধানং নীতিনির্ধারণং বা কর্তুং শক্যতে।
 অতঃ বনেচরেণ অপ্রিয়মপি সত্যভাষণং যথার্থং চারোচিতং কর্ম। যতঃ নীতিবাক্যামৃতে
 — ‘অমৌঢ্যম্ অমান্দম্ অমৃষাভাষিত্বম্ অভ্যুহকত্বঞ্চ ইতি চারগুণাঃ।
 অত্র অর্থান্তরন্যাস ইতি অলঙ্কারঃ। বংশস্থবিলবৃত্তম্।

বাংলা ব্যাখ্যা : মহাকবি ভারবি বিরচিত 'কিরাতাজুর্নীয়ম্' কাব্যের প্রথম সর্গের এই শ্লোকটি কবিরই উক্তিবিশেষ।

যুধিষ্ঠির কপট পাশাখেলায় বারো বছর বনবাস ও একবছর অজ্ঞাতবাসের পণে পরাস্ত হয়ে রাজ্য হারিয়ে যখন দ্বৈতবনে সপরিবারে বাস করেছিলেন, তখন আগামীদিনে রাজ্যপ্রাপ্তির আশায় দুর্বোধনের রাজ্যশাসন-বৃত্তান্ত জানাবার জন্য এক বনেচরকে গুপ্তচর হিসাবে নিযুক্ত করলে, সে শত্রুরাজ্যের বৃত্তান্তগুলি জেনে যুধিষ্ঠিরকে জানাতে আসে।

বনেচর দুর্বোধনের রাজ্যশাসন সম্পর্কে যে কথাগুলি বলেছিল, সেগুলি যুধিষ্ঠিরের পক্ষে আদৌ শ্রুতিসুখকর ছিল না। তথাপি বনেচর যুধিষ্ঠিরের প্রীতি সম্পাদনের জন্য তার জ্ঞাত তথ্যকে কোনরূপ বিকৃত না করেই নির্বিকার চিত্তে বলতে উদ্যত হয়েছিল।

কবি বনেচরের এই প্রবৃত্তিকে সমর্থন জানিয়ে বলেছেন — যাঁরা প্রকৃত হিতৈষী, তাঁরা কখনোও মিথ্যা রুচিকর বাক্য বলেন না। কারণ মিথ্যা দ্বারা প্রকৃত সত্যকে গোপন করলে সে সময় অপরের প্রীতি উৎপাদন করলেও ভবিষ্যতে বিপদের মুখে ঠেলে দেওয়া হয়। যা সত্য এবং যথার্থ, তা জানতে পারলে ভবিষ্যতের কর্মপন্থা নির্ধারণ করা সহজ হয়। সুতরাং হিতৈষী বা শুভানুধ্যায়ীদের সত্য রুঢ় হলেও কখনও তাকে গোপন করে প্রিয় মিথ্যা বলা উচিত নয়। বিশেষতঃ চরের যে চারটি বিশেষ গুণ — অমূঢ়তা, অনলসতা, অমিথ্যাবাদিতা ও অকপটতা — সেগুলি বনেচরের মধ্যে ছিল এবং এখানে সেকথা স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হয়েছে।

ব্যাকরণম্

কৃতপ্রণামস্য — কৃতঃ প্রণামঃ যেন — (বহুব্রীহিঃ), তস্য।

মহীভূজে — মহীং ভূনক্তি পালয়তি ইতি মহীভূক্। (উপপদ তৎপুরুষ)। তস্মৈ ক্রিয়াযোগে ৪র্থী।

জিতাং — জি + কর্মণি ক্তঃ, স্থিয়াং টাপ্।

সপত্নেন — সপত্নী ইব ইতি সপত্নঃ (ব্যন্ সপত্নে)। সহপততি অনেন ইতি সপত্নঃ। তেন।

নিবেদয়িষ্যতঃ — নি — বিদ্ + সত্ — ৬ষ্ঠী ১বচন।

ত্রিব্যথে — ব্যথ্ + লিট্ এ।

হিতৈষিণঃ — হিতম্ ইচ্ছন্তি ইতি (উপপদ তৎপুরুষ), হিত + ইষ্ + ণিন্, কর্তরি ১ম।

এখানে অর্থান্তর ন্যাস অলঙ্কার হয়েছে। তার লক্ষণ সাহিত্য দর্পণে —

সামান্যং বা বিশেষেণ বিশেষস্তেন বা যদি।

যৎকার্যং কারণেনেদং কার্যেন চ সমর্থ্যতে ॥

সাধর্ম্যেনেত রেণার্থান্তরন্যাসোহষ্টধা ততঃ ॥

টিপ্পনী -- মিথ্যা প্রিয় বাক্য ভাষণে নিষেধ। যথা ---

✓ সতাং ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ ন ক্রয়াৎ সতামপ্রিয়ম্ ।
প্রিয়ঞ্চ নানৃতংক্রয়াদ্ এষ ধর্মঃ সনাতনঃ ॥

পর্যায় শব্দ ---

মহী

ভূভূমিরচলানন্তা রসা বিশ্বস্তুরা স্থিরা ।
ধরাধরিত্রী ধরণী ক্ষৌণী জ্যা কাশ্যপী স্থিতিঃ ॥
সর্বংসহা বসুমতী বসুধোবী বসুন্ধরা ।
গোত্রা কুঃ পৃথিবী পৃথ্বী ক্ষ্মাবনিমেদিনী মহী ॥

সপত্ন

রিপৌ বৈরী সপত্নারিদ্ভিষদ্ভেষণদুহদঃ ।
দ্বিভ্বিপশ্চাহিতামিত্র দস্যুশাত্রব শত্রবঃ ।
অভিঘাতি পরারাতি প্রত্যর্ষি পরিপস্থিনঃ ॥

(৩)

বিদিত বৃত্তান্ত বলার জন্য বনেচর কর্তৃক যুধিষ্ঠিরের অনুমতি গ্রহণ।

‘দ্বিষাং বিঘাতায় বিধাতুমিচ্ছতো
রহস্যনুজ্ঞামধিগম্য ভূভূতঃ ।
স সৌষ্ঠবৌদার্যবিশেষশালিনীং
বিনিশ্চিতার্থামিতিবাচমাদদে ॥ ৩ ॥

द्विषां विघाताय विधातुमिच्छतो रहस्यनुज्ञामधिगम्य भूभूतः ।
स सौष्ठवौदार्यविशेषशालिनीं विनिश्चितार्थामिति वाचमाददे ॥ ३ ॥

গদ্যপাঠ : সঃ রহসি দ্বিষাম্ বিঘাতায় বিধাতুম্ ইচ্ছতঃ ভূভূতঃ অনুজ্ঞাম্
অধিগম্য সৌষ্ঠবৌদার্য বিশেষশালিনীম্ বিনিশ্চিতার্থাম্ ইতি বাচম্ আদদে । ৩

বাচ্যাস্তরম্ : তেন.....শালিনী বিনিশ্চিতার্থা ইতি বাক্ আদদে । ৩

শব্দার্থ : স (সেই বনেচর) রহসি (নির্জনে বা একান্তে) দ্বিষাম্ বিঘাতায়
(শত্রুদের বিনাশের জন্য) বিধাতুম্ ইচ্ছতঃ (উপায় অবলম্বন করতে ইচ্ছুক) ভূভূতঃ
(রাজার) অনুজ্ঞাম্ অধিগম্য (অনুমতি নিয়ে) সৌষ্ঠবৌদার্য (সুন্দর সুন্দর শব্দযুক্ত)
বিশেষশালিনীম্ (বিশেষ অর্থশালী) [অর্থভূয়িষ্ঠ] বিনিশ্চিতার্থম্ (নিশ্চিতার্থক) বাচম্
আদদে (কথাগুলি বলেছিল) । ৩

বঙ্গার্থ : শত্রুনাশের জন্য উপায় অবলম্বন করতে ইচ্ছুক রাজার (যুধিষ্ঠিরের)

অনুমতি নিয়ে সে (বনেচর) একান্তে শোভনশব্দবিশিষ্ট, অর্থভূয়িষ্ঠ এবং অসন্দিক্কার্থ (পরবর্তী) কথাগুলি বলেছিল।

ঘণ্টাপথ টীকা : তথাপি প্রিয়র্থে রাজি কটুনিষ্ঠরাক্তিনে যুক্ত্যশিষ্ট্য স্বাম্যনুজ্ঞায়াং ন দুষ্যতীত্যাশয়েনাহ — দ্বিষামিতি। রহসি একান্তে সঃ বনেচরঃ দ্বিষাং শত্রুণাম্, কর্ম্মণি ষষ্ঠী। বিঘাতায় দ্বিষো বিহন্তুমিত্যর্থঃ। “তুমর্থাচ্চ ভাববচনাৎ” ইতি চতুর্থী। “ভাববচনাচ্চ” ইতি তুমর্থে ঘন্ প্রত্যয়ঃ। অত্রতাদর্থ্যে চতুর্থ্যমপি ন দোষঃ। তথাপি প্রয়োগবৈচিত্র্য-বিশেষস্যাপ্যলঙ্কারত্বাদেবং ব্যাচক্ষতে। বিধাতুং ব্যাপারং কৰ্ত্তুমিচ্ছতঃ। “সমানকৰ্ত্তৃকেষু তুমুন্” দ্বিষো বিহন্তুমুদ্যুক্তমানস [জ্ঞান] স্যেত্যর্থঃ। অতএব ভূম্বৃতো যুধিষ্ঠিরস্য অনুজ্ঞামধিগম্য। সুষ্টি ভাবঃ সৌষ্টবং শব্দসামর্থ্যম্। সুষ্টিশব্দাদব্যয়াদুদ্রাত্রাদিত্বাদ্ভ্-প্রত্যয়ঃ। উদারস্য ভাব औदार्यमर्थ सम्पत्तिः तयोर्द्वन्द्वः मौष्टवौदार्ये। অত্র औदार्यশব্দস্যাজাঘদন্তত্বেऽপি “লক্ষণহেত্বোঃ ক্রিয়ায়াঃ” ইত্যত্রাল্পস্বরস্যাপি हेतुशब्दस्य पूर्वनिपातमकुर्वता सूत्रकृतैव पूर्वनिपातशास्त्रस्य अनित्यत्वज्ञापनात् पूर्वनिपातः। उक्तञ्च काशिकायाम् — “अयमेव लक्षणहेत्वोरिति निर्देशः पूर्वनिपातव्यभिचारचिह्नम्” इति। ते एव विशेषः, तयोर्वा विशेषः। तेन शालते शोभत इति सौष्टवौदार्य विशेषशालिनी तां, ताच्छील्ये णिनिः। विनिश्चितार्था विशेषतः प्रमाणतो निर्णीतार्थामिति वक्ष्यमाणरूपां वाचमाददे स्वीकृतवान् उवाच इत्यर्थः ॥ ३ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : তথাপি প্রিয়জনের প্রতি অর্থাৎ রাজা যুধিষ্ঠিরের প্রতি কটুনিষ্ঠুর বাক্য বলা উচিত হবে না আশঙ্কায়, তাঁর আদেশে তা দুষণীয় হবে না ভেবে বনেচর একান্তে শত্রুনাশের জন্য উদ্যোগ গ্রহণেচ্ছু রাজা যুধিষ্ঠিরের আদেশ নিয়ে (পরবর্তী) কথাগুলি বলেছিল। তার কথাগুলি ছিল — শব্দসামর্থ্যে সুষ্টি, উদার অর্থসম্পত্তি বিশেষ-শোভিত ও প্রমাণের দ্বারা নির্ণীতার্থ।

নির্গলিতার্থ : দ্বিষদ্বধোপায় নিরূপণে সতি বিবিঞ্জে ভূভূত্ প্রাপ্য কৃতসমুচিতসদাচারঃ প্রসন্নেন রাজ্ঞা দত্তাম্ অনুজ্ঞাং প্রাপ্য স্ববিহিতং বেদ্যং রাজ্ঞে ন্যবেদয়ৎ। অনেন তস্য চরস্য উচিতজ্ঞত্বম্ ইঙ্গিতজ্ঞত্বং হিতৈষীত্বং চ প্রতীয়তে।

ব্যাকরণম্

- দ্বিষাম্ — দ্বিষ + কিপ্ = দ্বিষ্টি। ‘কর্তৃকর্মণোঃ কৃতি’ সূত্রেণ কর্মণি ষষ্ঠী।
- বিঘাতায় — বি — হন্ + ঘঞ = বিঘাত, ‘তাদর্থ্যে চতুর্থী’ অথবা তুমর্থাচ্চভাববচনাৎ ইতি তুমর্থে চতুর্থী।
- অনুজ্ঞাম্ — অনুজ্ঞা + অঙ্ (ভাবে)। সূত্র ‘আতশ্চোপসর্গে’ বৈকল্পিক পদ — অধিগতো বিবিঞ্জনবিজ্ঞানচ্ছন্ন নিঃশলাকাস্তথরহঃ। অমরঃ
- রহসি — অব্যয়।
- সৌষ্টবৌদার্যবিশেষশালিনীম্ — সৌষ্টবঞ্চ ঔদার্যঞ্চ ইতি সৌষ্টবৌদার্যে (দ্বন্দ্বঃ)। তয়োঃ বিশেষঃ — (ষষ্ঠী তৎপুরুষ), তেন শালতে ইতি (উপপদ তৎ), তাম্।

বিনিশ্চিতার্থাম্ — বিনিশ্চিতঃ অর্থঃ যস্য (বহুব্রীহি) তাম্ ।
 বিনিশ্চিতঃ — বি + নিৰ্ + চি + কৰ্মণি ক্তঃ । সন্দিগ্ধার্থতাদি-নেয়ার্থাতাদি-দোষরহিতম্ ।
 আদদে — আ — দা + লিট্ এ । ‘আঙো দোহনাস্যবিহরণে’ ইতি আত্মনেপদম্ ।

টিপ্পনী — সৌষ্ঠবৌদার্যশালিনী বাক্ —

উৎকর্ষবান্ গুণঃ কশ্চিদ্ যস্মিন্মুক্তে প্রতীয়তে ।

তদুদারাহুয়ং তেন সনাথা কাব্যপদ্ধতিঃ ॥

শ্লাঘ্যে বিশেষণৈর্যুক্তমুদারং কৈশ্চিদিশ্যতে ॥ (দণ্ডী)

(৪)

নিজের প্রযুক্ত্যমান বাক্যের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা সূচক — বনেচরের প্রথম উক্তি —

‘ক্রিয়াসু যুক্তৈর্নৃপ চারচক্ষুষো
 ন বঞ্চনীয়াঃ প্রভবোহনুজীবিভিঃ ।

অতোহঁসি ক্ষন্তুমসাধু সাধু বা

হিতং মনোহারি চ দুর্লভং বচঃ ॥ ৪ ॥

ক্রিয়াসু যুক্তৈর্নৃপ চারচক্ষুষঃ ন বঞ্চনীয়াঃ প্রভবোহনুজীবিভিঃ ।

অতোহঁসি ক্ষন্তুমসাধু সাধু বা হিতং মনোহারি চ দুর্লভং বচঃ ॥ ৪ ॥

গদ্যপাঠ : হে নৃপঃ! ক্রিয়াসু যুক্তৈঃ অনুজীবিভিঃ চারচক্ষুষঃ প্রভবঃ ন
 বঞ্চনীয়াঃ । অতঃ সাধু অসাধু বা ক্ষন্তুম্ অহঁসি । হিতং মনোহারি চ বচঃ দুর্লভম্ । ৪

বাচ্যান্তরম্ :যুক্তাঃ অনুজীবিনঃ.....প্রভূন্ ন বঞ্চয়েষুঃ ।অর্হতে ।
 হিতেন মনোহারিণা বচসা দুর্লভন ভূয়তে । ৪

শব্দার্থ : হে নৃপ! (হে মহারাজ!) ক্রিয়াসু (কর্মসমূহে) যুক্তৈঃ অনুজীবিভিঃ
 (যুক্ত ভৃত্যদের দ্বারা) চারচক্ষুষঃ প্রভবঃ (চারচক্ষু প্রভুগণ) ন বঞ্চনীয়াঃ (বঞ্চনার যোগ্য
 নয়) অতঃ (অতএব) সাধু-অসাধু বা (প্রিয় হোক বা অপ্রিয় হোক) ক্ষন্তুম্ অহঁসি
 (আপনার ক্ষমা কর্তব্য) হিতং মনোহারি (হিতকর অথচ মনোহর) বচঃ (বাক্য) দুর্লভম্
 (দুর্লভ) । ৪

বঙ্গার্থ : হে রাজন! কার্যে নিযুক্ত ভৃত্যদের চারচক্ষু প্রভুগণকে অর্থাৎ
 নৃপতিগণকে প্রতারণা করা উচিত নয় । অতএব (আমার কথা) প্রিয় হোক বা অপ্রিয়
 হোক — তা আপনি ক্ষমা করবেন । কারণ হিতকর অথচ মনোহর বাক্য (জগতে)
 দুর্লভ । ৪

ঘণ্টাপথ টীকা : প্রথমং তাবদপ্রিয়নিবেদকমাत्मानं प्रति अक्षोभं याचते —
 ক্রিয়াস্বিতি । হে নৃপ! ক্রিয়াসু কৃত্যবস্তুषु युकैर्नियुक्तैः अनुजीविभिर्भृत्यैः चारादिभिरित्यर्थः,

চরন্তীতি চরা: পচাঘচ্। ত এষ চারা:, চরে পচাঘজন্তাৎ প্রজ্ঞাদিত্বাদণ্‌প্রত্যয়:। ত এষ চক্ষুর্যেষাং তে চারচক্ষুষ:। “স্বপৰমণ্ডলকার্য্যকার্য্যবিলোকনে চারাশ্চক্ষুঁষি ক্ষিতিপতীনাম্” ইতি নীতিবাক্যামৃতে। তদুক্তম্ — “গাব: পশ্যন্তি গন্ধেন বেদৈ: পশ্যন্তি পণ্ডিতা:। চারৈ: পশ্যন্তি রাজানশ্চক্ষুৰ্ভ্যমিতরৈ জনা:” ইতি। প্রভবো নিগ্রহানুগ্রহসমর্থা: স্বামিনো ন বস্তুনীয়া ন প্রতারণীয়া:, সত্যমেব বক্তব্য ইত্যর্থ:। চারাপচারে চক্ষুরপচারবদ্রাজ্ঞাং পদে পদে নিপাত ইতি ভাব:। অতোঃপ্রতার্য্যত্বাদ্ভেতো: অসাধু অপ্ৰিয়ং, সাধু প্ৰিয়ং বা, মদুক্তমিতি শेष:, বাশাब्দোঃপ্যর্থ:। ক্ষন্তুং সোতু মর্হসি, কুত:, হিতং পথ্যং মনোহারি প্ৰিয়শ্চ বচো দুৰ্লভম্। অতো মদ্বচোঃপি হিতত্বাদপ্ৰিয়মপি ক্ষন্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ৪ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : (বনেচর) প্রথমেই অপ্ৰিয় বাক্য নিবেদন করার জন্য তার প্রতি যাতে প্রভু ক্ষুব্ধ না হন, সেই উদ্দেশ্যে ‘ক্রিয়াসু’ ইত্যাদি উক্তিটি করেছিল। হে রাজন্! রাজার কৃত্যবিষয়ে নিযুক্ত চরপ্রভৃতি ভৃত্যদের চারচক্ষু রাজাদিগকে প্রতারণা করা উচিত নয় — সত্য বলাই উচিত। রাজাকে চারচক্ষু বলা সম্পর্কে নীতিবাক্যামৃতে উক্ত আছে —

গরু গন্ধ দ্বারা দর্শন করে, বেদজ্ঞান দ্বারা পণ্ডিতগণ দর্শন করেন। চরেদের দ্বারা রাজা দর্শন করেন এবং সাধারণ মানুষেরা চোখ দিয়ে দর্শন করে।

অতএব চরেদের রাজাকে প্রতারণা করা উচিত নয় বলেই আমি চর হিসাবে (সত্য) প্ৰিয় বা অপ্ৰিয় যাই বলি, তা আপনাকে সহ্য করতে হবে। বিশেষ করে হিতকর অথচ মনোজ্ঞ বাক্য দুৰ্লভ, অতএব আমার বাক্যও হিতকর বলে অপ্ৰিয় হলেও ক্ষমার যোগ্য।

সংস্কৃত ব্যাখ্যা : মহাকবি.....শ্লোকঃ (পূর্ববৎ)।

কপটদ্যুতেন হ্রতসর্বস্বেন দ্বৈতবনে নিবসতা যুধিষ্ঠিরেণ দুৰ্যোধনস্য প্রজাপালনবৃত্তিং বিজ্ঞাতুং নিযুক্তশ্চরো বনেচরো বিদিতবৃত্তান্তঃ প্রত্যাগম্য যুধিষ্ঠিরায় নিবেদনাৎ প্রাক্ অপ্ৰিয়নিবেদকম্ আত্মানং প্রতি অক্ষোভং যাচমান আহ ক্রিয়াসু ইতি।

হে নৃপঃ! ক্রিয়াসু কৃত্যবস্তুষু যুক্তৈঃ নিযুক্তৈঃ অনুজীবিত্তিঃ ভূতৈঃ চারাদিত্তিঃ ইত্যর্থঃ। চরন্তি ইতি চরাঃ, তে এষ চরাঃ তে এষ চক্ষুঃ যেষাং তে চারচক্ষুষ:। স্বপৰমণ্ডলে কার্য্যকার্য্যবিলোকনে চারাশ্চক্ষুঁষি ক্ষিতিপতীনাম্ ইতি নীতিবাক্যামৃতে। তদুক্তম্ — ‘গাব: পশ্যন্তি গন্ধেন বেদৈ: পশ্যন্তি পণ্ডিতা:। চারৈ: পশ্যন্তি রাজানশ্চক্ষুৰ্ভ্যামিতরে জনা:’ ॥ প্রভব নিগ্রহানুগ্রহসমর্থা: স্বামিনঃ ন প্রতারণীয়া সত্যমেব বক্তব্য ইত্যর্থ:। অতঃ অপ্ৰতার্য্যত্বাদ্ হেতোঃ অসাধু অপ্ৰিয়ং সাধু প্ৰিয়ং বা মদুক্তম্ ইতি শেষ:। ক্ষন্তুং সোতু মর্হসি। কুতঃ হিতং পথ্যং মনোহারি প্ৰিয়ং চ বচঃ দুৰ্লভম্। ততো মদ্বচোঃপি হিতত্বাৎ অপ্ৰিয়মপি ক্ষন্তব্যম্।

যতঃ রাজানঃ চারৈরোর স্বরাষ্ট্রবৃত্তং পরারাষ্ট্রবৃত্তমপি জ্ঞাতুং শকুবন্তি কর্মপস্থানমপি নির্ণীয়ন্তে চ। অতঃ ক্রিয়াসু যুক্তৈঃ চারৈঃ মুষা অপ্ৰিয়বচনেন রাজানঃ কদাপি ন বঞ্চনীয়াঃ।

যদ্যপি ইহজগতি প্রায়শঃ জনাঃ হিতং মনোহরঞ্চ আপ্তুমিচ্ছন্তি, কিন্তু জগতি এতে একত্র দুৰ্লভে এষ। যথা জীবনদায়িনঃ অগদাঃ প্রায়শঃ কটুরসাম্বিতা ভবন্তি তথা পরিণামে

হিতকরা মনোহারিণী বাণী ন হি সুলভা। অতঃ বনেচরস্য বচনম্ অপ্ৰিয়মপি যুধিষ্ঠিরেণ স্বীকার্যমিতি ভাবঃ।

বাংলা ব্যাখ্যা : ভারবি বিরচিত 'কিরাতার্জুনীয়ম্' মহাকাব্যের প্রথমসর্গের আলোচ্য শ্লোকটি যুধিষ্ঠিরের প্রতি বনেচরের প্রথম উক্তি।

মহারাজ যুধিষ্ঠির কপট পাশায় হতসর্বস্ব হয়ে দ্বৈতবনে থাকাকালে শত্রুরাজ্য-বৃত্তান্ত জানার জন্য যে বনেচরকে চর হিসাবে নিযুক্ত করেছিলেন, সেই বনেচর শত্রুরাজ্য দুর্যোধনের রাজাশাসন পদ্ধতি জেনে যুধিষ্ঠিরকে জানাবার পূর্বমুহূর্তে তাঁর বাক্যের রূঢ়তার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করে এবং কারণ প্রদর্শন করে এই বাক্যটি বলেছেন। বস্তুতঃ রাজা চরেদের সাহায্যেই স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্র-বিষয়ক তথ্যগুলি জানতে পারেন এবং তদনুসারে কর্মপন্থা নির্ধারণ করেন। তাই রাজকার্যে নিযুক্ত ভৃত্যদের কখনও সত্যকে গোপন করে মনোহর মিথ্যা ভাষণে রাজাকে বঞ্চনা করা উচিত নয়।

কবি এখানে অর্থান্তরন্যাসের আধারে একটি চিরন্তন সত্যকে প্রকাশ করেছেন — প্রিয় অথচ মঙ্গলকর বাক্য জগতে প্রায়ই দেখা যায় না। মানুষমাত্রই মঙ্গলকে যেমন কামনা করে, তেমনই যা মনোরম — তাও পেতে চায়। কিন্তু জগতের এমনই বৈচিত্র্য যে, মঙ্গল ও মনোরম — দুটি সর্বজন কাম্যবিষয়ের একত্র অবস্থান খুবই কম। যেমন — জীবনদায়ী ঔষধ হিতকর, কিন্তু কটু। অনুরূপ যে কথার পরিণামে হিত থাকে, সেকথা প্রায়ই শ্রুতিসুখকর হয় না। অভ্যুদয়কামী মানুষমাত্রই প্রিয় মিথ্যাভাষণ অপেক্ষা রূঢ় সত্যকে সমাদর করেন।

সুতরাং কবির অভিপ্রায় যে, বনেচরের যথার্থ ভাষণ রূঢ় হলেও যুধিষ্ঠির স্বীকার করে নেবেন।

ব্যাকরণম্

- ক্রিয়াসু — কৃ + শ (ভাবে) স্ত্রিয়াং টাপ্। বিষয়াধিকরণে ৭মী।
- যুক্তৈঃ — যুক্ত্ + কর্মণি ক্ত্।
- নৃপ — নৃন্ পাতি ইতি (উপপদ তৎ)। নৃ—পা—ক কর্তরি।
- চারচক্ষুষঃ — চরন্তীতি চরাঃ তে এব চারাঃ। চারাঃ চক্ষুঃ যেযাং তে চারচক্ষুষঃ (বহুব্রীহিঃ)।
- বঞ্চনীয়াঃ — বঞ্চ্ + গিচ্ + অনীয়র্।
- প্রভবঃ — প্র-ভূ + ড (বি-প্র-স-ভ্যো ভূসংজ্ঞায়াম্। পা ৩।২।১৮০)
- অনুজীবিভিঃ — অনু-জীব + গিনি (তাচ্ছিল্যে) অনুজীবিন্ অনুক্ত কর্তরি তয়া।
- ক্ষম্তম্ — ক্ষম্ — তুমন্।
- হিতম্ — ধা + কর্মণি ক্ত্।
- মনোহারি — মনো হর্তুং শীলমস্য ইতি মনস্-হা + গিনি।

দুর্লভম্ — দুঃখেন লভ্যতে ইতি দুর্-লভ + খল্ কর্মণি ।

টিপ্পনী — হিতং মনোহারি চ দুর্লভং বচঃ — বাক্যের সমতুল বাক্য —

সুলভাঃ পুরুষা রাজন্ সততং প্রিয়বাদিনঃ ।

অপ্রিয়সা চ পথ্যসা বক্তা শ্রোতা চ দুর্লভঃ ॥ (রামায়ণ ৩।৩৭।২)

(৫)

বনেচরের দ্বিতীয় উক্তি — সমৃদ্ধিলাভের জন্য রাজার বিশ্বস্ত অনুচরদের পরামর্শ গ্রহণ এবং তাঁদের সঙ্গে সুসম্পর্ক স্থাপন করা উচিত ।

‘স কিংসখা সাধু ন শাস্তি যোঃধিপং
হিতান্ন যঃ সংশ্ণুতে স কিম্প্রভুঃ ।
সদানুকূলেষু হি কুব্ধতে রতিং
নৃপেষুমাতেষু চ সর্বসম্পদঃ ॥ ৫ ॥

স কিংসখা সাধু ন শাস্তি যোঃধিপং হিতান্ন যঃ সংশ্ণুতে স কিম্প্রভুঃ ।

সদানুকূলেষু হি কুব্ধতে রতিং নৃপেষুমাতেষু চ সর্বসম্পদঃ ॥ ৫ ॥

গদ্যপাঠ : যঃ অধিপং সাধু ন শাস্তি স কিংসখা, যঃ হিতাৎ ন সংশ্ণুতে সঃ কিম্প্রভুঃ । হি নৃপেষু অনুকূলেষু সর্বসম্পদঃ সদা রতিং কুব্ধতে । ৫

বাচ্যাস্তরম্ : যেন অধিপং সাধু ন শিষ্যতে তেন কিংসখিনা, যেন.....সংশ্রয়তে তেন কিম্প্রভুনা,.....সর্বসম্পদভিঃ সদা রতিঃ ক্রিয়তে । ৫

শব্দার্থ : যঃ (যিনি) অধিপম্ (রাজাকে) সাধু (সৎ) ন শাস্তি (উপদেশ দেন না) সঃ (তিনি) কিংসখা (কুৎসিত বন্ধু), যঃ (যিনি) হিতাৎ (হিতৈষীর নিকট থেকে) ন সংশ্ণুতে (কথা শোনে না) সঃ (তিনি) কিম্প্রভুঃ (কুৎসিত প্রভু) । হি (যেহেতু) নৃপেষু অমাতেষু চ (রাজা এবং মন্ত্রিগণ) । সদা অনুকূলেষু (সবসময় একমত হলে) সর্বসম্পদঃ (সকল রকম সম্পদ) রতিম্ (অনুরাগ) কুব্ধতে (প্রকাশ করে) । ৫

বঙ্গার্থ : যিনি (যে মন্ত্রী) রাজাকে সদুপদেশ দেন না, তিনি কুৎসিত সখা বা দুর্বন্ধী, যে প্রভু (রাজা) হিতৈষীর নিকট সদুপদেশ শোনে না তিনি কুৎসিত প্রভু । রাজা ও মন্ত্রিগণ পরস্পর অনুকূল বা একমত হলে সমস্ত সম্পদ সর্বদা (তাঁদের প্রতি) অনুরক্ত হয় । ৫

ঘণ্টাপথ টীকা : নহি নৃপীম্ভাব এব বরমিত্যাশঙ্ক্য — স ইতি । যঃ সখা অমাতেষু: অধিপং স্বামিনং সাধু হিতং ন শাস্তি ন উপদিশতি । “ব্রুবিশাসিঃ” ইत्याদিনা শাস্তেবুর্হাদিপাঠাদট্টিকম্মকত্বম্ । স হিতানুপদেষ্টা, কুৎসিতঃ সখা কিংসখা দুর্মন্ত্রীত্যর্থঃ ।

“किमः क्षेपे” इति समासान्तप्रतिषेधः । तथा यः प्रभुः निग्रहानुग्रहसमर्थः स्वामी हितात्
 आसजनात् हितोपदेष्टुः सकाशात् । “आख्यातीपयोगे” इत्यपादानत्वात् पञ्चमी । न संशृणुते न
 शृणोति हितमिति शेषः । “समो गम्यच्छि” इत्यादिना सम्पूर्वाच्छृणोतेरकर्मक-
 त्वादात्मनेपदमकर्मकत्वं वैवक्षिकम् । स हितस्याश्रोता [‘हितमश्रोता’ इति च पाठो दृश्यते]
 प्रभुः किंप्रभुः कुत्सितस्वामी । पूर्ववत् समासः । सर्वथा सचिवेन वक्तव्यं श्रोतव्यं च स्वामिना ।
 एवञ्च राजमन्त्रिणोः ऐकमत्यं स्यादित्यर्थः । ऐकमत्यस्य फलमाह — सदेति । हि यस्मात् नृपेषु
 स्वामिषु अमा सह भवा अमात्यास्तेषु च । “अव्ययात्यप्” । अनुकुलेषु परस्परानुरक्तेषु सत्सु
 सर्वसम्पदः सदा रतिमनुरागं कुर्वते कुर्वन्ति, न जातु जहतीत्यर्थः अतो मया वक्तव्यं त्वया च
 श्रोतव्यमिति भावः । अत्रैवं राजमन्त्रिणोर्हितानुपदेश-तदश्रवणनिन्दासामर्थ्य-
 सिद्धेरैकमत्यलक्षणकारणस्य निर्दिष्टस्य सर्वसम्पत्सिद्धिरुपकार्येण समर्थनात् कार्येण
 कारणसमर्थनरूपोऽर्थान्तरन्यासोऽलङ्कारः । तदुक्तम्— “सामान्यविशेषकार्यकारणभावाभ्यां
 निर्दिष्टप्रकृतसमर्थनमर्थान्तरन्यासः” इति ॥ ५ ॥

घण्टापथार्थः : ताहले नीरव थाकाई डाल — এই কথার উত্তরস্বরূপ বলল যে,
 অমাত্যাди ভৃত্যগণ যদি রাজাকে হিত উপদেশ না দেয়, তাহলে তারা কুৎসিত সখা বা
 দুষ্টমন্ত্রী । যদি সেই প্রভু — যে বিশ্বস্ত হিতোপদেশদাতার হিতবাক্য আবার না শোনে,
 তবে তিনি কুৎসিত প্রভু । অতএব মন্ত্রী বা ভৃত্যগণের সবসময় সদুপদেশ দেওয়া উচিত,
 প্রভুরও শোনা উচিত । এইভাবে রাজা ও মন্ত্রীদের মধ্যে ঐকমত্য জন্মায় । এরূপ
 ঐক্যমত্যের ফল হলো — রাজা ও রাজভৃত্য পরস্পরের অনুকূল হয়ে রাজসম্পদ বা
 রাজলক্ষ্মীও রাজার প্রতি অনুকূল হন, কখনও রাজাকে ত্যাগ করেন না । অতএব আমার
 (হিতকর) বাক্য আপনার শোনা উচিত ।

संस्कृत व्याख्या : महाकविश्लोकः (पूर्ववत्) ।

कपटद्यूतेन हतसर्वश्वेन द्वैतवने निवसता युधिष्ठिरेण दुर्योधनस्य
 प्रजापालनवृत्तिं विज्जातुं नियुक्तश्चरो वनेचरो विदितवृत्तांतुः प्रत्यागम्य युधिष्ठिराय
 निवेदनात् प्राक् तस्य वाक्यश्रवणस्य उपयोगमुल्लिख्य वनेचर आह स किमिति । यः सखा
 अमात्यादिः अधिपत् साधु हितं न शक्ति न उपदिशति स किंसखा दुमन्त्री इत्यर्थः । यः प्रभुः
 निग्रहानुग्रहसमर्थः स्वामी हितात् आपुजनात् न संशृणुते न शृणोति, सः किंप्रभुः क्वत्सित
 स्वामी । हि यस्मात् नृपेषु स्वामिषु अमात्येषु अनुकुलेषु परस्परानुरक्तेषु सत्सु सर्वसम्पदः
 सदा रतिम् अनुरागं कुर्वते कुर्वन्ति ।

अतो राजसचिवयोः परस्परम् आनुकूल्यात् राजासमुद्धिमूलम् इति । तेन मन्त्रिणा
 नृपाय हितम् कथनीयम् नृपेणापि हितोपदेशः श्रोतव्यः एवं नृपमन्त्रिणोः यदि
 ऐक्यमत्यां जायते तर्हि तद्राज्ये सदैव सुखसमृद्धि-विराजते इति भावः ।
 अत्रार्थांतरन्यास इति अलङ्कारः । वंशस्थविलवृत्तम् ।

ব্যাকরণম্

- কিংসখা — কুৎসিতঃ সখা (নিত্যসমাস)। ‘কিমঃ ক্ষেপে’ ইতি সমাসান্ত নিষেধঃ।
 সাধু — ক্রিয়াবিশেষণে ২য়া।
 শাস্তি — শাস্ + লট্ তি।
 অধিপম্ — অধি + পা + ক (কর্তরি) ‘আতশ্চোপসর্গে’।
 হিতাৎ — ‘আখ্যাতোপযোগে’ সূত্রেণ অপাদানে ৫মী। ধা + কর্মণি ক্তঃ হিতম্।
 সংশ্লুতে — সম্ — শ্চ + লট্ তে। ‘সমোম্যচ্ছি’ ইত্যাদি সূত্রেণ অকর্মকত্বাদ্
 আত্মনেপদ।
 কিম্প্রভুঃ — কুৎসিতঃ প্রভুঃ (নিত্যসমাসঃ) ‘কিংক্ষেপে’ ইতি সমাসঃ।
 নৃপেষু — নৃণ্ পাস্তি ইতি নৃপাঃ। নৃ + পা + ক (কর্তরি)। ভাবে ৭মী বা অধিকরণে
 ৭মী।
 অমাত্যেষু — অমা সহ ভবন্তীতি অমাত্যাঃ। অমা + ত্যপ্ (অব্যয়াৎ ত্যপ্) ভাবে ৭মী
 বা অধিকরণে ৭মী।
 সর্বসম্পদঃ — সর্বাঃ সম্পদঃ (কর্মধা)। ‘সর্বনাম্নো বৃত্তিমাতে পুংবদ্ভাবঃ’ ইতি পুং
 বদ্ভাবঃ। সম্ + পদ্ + ভাবে ক্বিপ্ সম্পৎ।

এখানে অর্থান্তরন্যাস অলঙ্কার হয়েছে। যথা — ‘সামান্যবিশেষ কার্যকারণ-
 ভাবাভ্যাং নির্দিষ্ট প্রকৃত সমর্থনমর্থান্তরন্যাসঃ।

(৬)

বনেচরের তৃতীয় উক্তি — রাজকার্যসাধনে তার সাফল্যের কারণ যুধিষ্ঠিরের
 মহিমা।

০০

নিসর্গদুর্বোধমবোধ-বিক্লাবাঃ
 ক্ ভূপতীনাং চরিতং ক্ জন্তবঃ।
 তবানুভাবোহয়মবেদি যন্ ময়া
 নিগূঢ়তত্ত্বং নয়বত্ন্য বিদ্বিষাম্ ॥ ৬ ॥

নিসর্গদুর্ভোধমবোধবিক্লাবাঃ ক্ ভূপতীনাং চরিতং ক্ জন্তবঃ।
 তবানুভাবোহয়মবেদি যন্ময়া নিগূঢ়তত্ত্বং নয়বত্ন্য বিদ্বিষাম্ ॥ ৬ ॥

গদ্যপাঠ : নিসর্গদুর্বোধম্ ভূপতীনাং চরিতম্ ক্? অবোধবিক্লাবাঃ জন্তবঃ ক্?
 ময়া বিদ্বিষাম্ যৎ নিগূঢ়তত্ত্বং নয়বত্ন্য অবেদি, অয়ং তব অনুভাবঃ। ৬

বাচ্যান্তরম্ : নিসর্গদুর্বোধেন.....চরিতেন ক্? অবোধবিক্লাবৈঃ জন্তুভিঃ ক্?
 অহম্...অবেদিষম্ অনেন...অনুভাবেন। ৬

বনেচরের চতুর্থ উক্তি — দুর্বোধন সম্প্রতি যুধিষ্ঠিরের নিকট পরাজয়ের আশঙ্কায়
যথার্থ নীতি দ্বারা রাজ্যশাসনে প্রবৃত্ত হচ্ছেন।

বিশ্বঙ্কমানো ভবতঃ পরাভবং
নৃপাসনস্থোহপি বনাধিবাসিনঃ।
দুরোদরছদ্মজিতাং সমীহতে
নয়েন জেতুং জগতীং সুযোধনঃ ॥ ৭ ॥

विशङ्कमानो भवतः पराभवं नृपासनस्थोऽपि वनाधिवासिनः।
दुरोदरच्छद्मजितां समीहते नयेन जेतुं जगतीं सुयोधनः ॥ ७ ॥

গদ্যপাঠ : সুযোধনঃ নৃপাসনস্থঃ অপি বনাধিবাসিনঃ ভবতঃ পরাভবং বিশ্বঙ্কমানঃ
দুরোদর ছদ্মজিতাং জগতীং নয়েন জেতুং সমীহতে। ৭

বাচ্যান্তরম্ : সুযোধনেন নৃপাসনস্থেন.....বিশঙ্কমানেন দুরোদরছদ্মজিতা
জগতী...সমীহতে। ৭

শব্দার্থ : সুযোধনঃ (দুর্বোধন) নৃপাসনস্থঃ অপি (রাজসিংহাসনে আসীন হলেও)
বনাধিবাসিনঃ ভবতঃ (বনে বসবাসকারী আপনার কাছ থেকে) পরাভবম্ বিশ্বঙ্কমানঃ
(পরাজয় আশংকা করে) দুরোদরছদ্মজিতাং (কপট পাশা খেলায় বিজিত) জগতীং
(পৃথিবীকে) নয়েন (নীতিদ্বারা) জেতুং (জয় করতে) সমীহতে (চেষ্টা করছেন)। ৭

বঙ্গার্থ : দুর্বোধন রাজসিংহাসনে বসে থেকেও বনবাসী আপনার নিকট থেকে
পরাজয় আশঙ্কা করে কপট পাশা দ্বারা বিজিত পৃথিবীকে নীতি প্রয়োগ দ্বারা জয় করতে
চেষ্টা করছেন। ৭

घण्टापथ टीका : सम्प्रति यद्वक्तव्यं तदाह — विशङ्कमान इति। सुखेन युध्यते स
सुयोधनः। "भाषायां शासियुधिदृशिधृषिमृषिभ्यो युज्वाच्यः" इति युधेर्युक्त्वा। नृपासनस्थः

সিংহাসনস্থোऽপি বনমধিবসতীতি বনাধিবাসিনো বনস্থাৎ রাজ্যভ্রষ্টাদপীত্যর্থঃ। ভবতস্বত্নতঃ
 পরাভবং পরাজয়ং বিশাঙ্কমান উত্প্রেক্ষমাণঃ সন্, দুষ্টমুদরমস্যেতি দুরোদরং দ্যুতম্ পৃষোদরাদিত্বাত্
 সাধু। “দুরোদরো দ্যুতকারে পণে দ্যুতে দুরোদরম্” ইত্যমরঃ। তস্য ছদ্মনা মিষণে জিতাং লব্ধ্যাং
 দুর্নয়ার্জিতাং জগতীং মহীম্। “জগতী বিষ্টপে মহ্যাং বাস্তুচ্ছন্দোবিশেষयोঃ” ইতি বেজয়ন্তো। নয়েন
 নীত্যা জেতুং বশীকর্তুং সমীহতে ব্যাপ্রিয়তে, ন তূদাস্ত ইত্যর্থঃ। বলবৎস্বামিকম্ অবিশুদ্ভাগমং চ
 ধনং ভুঞ্জানস্য কুতো মনঃসমাধিরিতি ভাবঃ। অত্র “দুরোদরচ্ছদ্মজিতাম্” ইতি বিশেষণদ্বারেণ
 পদার্থ প্রতি হেতুত্বেনোপন্যাসাদদ্বিতীয়কাব্যলিঙ্গমলদ্ধারঃ। তদুক্তম্ — “হেতোর্বাক্যপদার্থত্বে
 কাব্যলিঙ্গমুদাহতম্” ইতি ॥ ৩ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : এবার (বনেচর) বক্তব্য বিষয় বলতে শুরু করল — হে মহারাজ !
 সে দুর্যোধন রাজসিংহাসনে থেকেও রাজ্যভ্রষ্ট বনবাসী আপনার কাছ থেকে পরাজয়
 আশঙ্কা করে, দুষ্ট পাশা খেলার পণরূপ ছলের সাহায্যে দুষ্টনীতিকে পাওয়া রাজ্যকে সুষ্ঠু
 নীতিতে বশীভূত করতে উদ্যোগী হয়েছেন।

ব্যাকরণম্

বিশঙ্কমানঃ —	বি — শঙ্ক + শানচ্।
পরাভবঃ —	পরা + ভূ + অপ্ (ভাবে)। “ঋদোরপ্।” (পা. ৩।৩।৫৭)
নৃপাসনস্থঃ —	নৃপস্য আসনম্ (৬ষ্ঠী তৎপুরুষ) ; তস্মাৎ তিষ্ঠতি ইতি (উপপদ তৎ)। নৃপাসন + স্থ + ক (কর্তরি)।
ভবতঃ —	অপাদানে ঙমী। বা ‘কতৃকর্মণোঃ কৃতি’ ইতি কর্মণি ৬ষ্ঠী।
বনাধিবাসিনঃ —	বনম্ অধিবসতি যঃ (উপপদ তৎ) তস্মাৎ বন + অধি + বস্ গিনি (কর্তরি)।
দুরোদরচ্ছদ্মবিজাং —	দুর্ (দুষ্টম্) উদরং যস্য তৎ (বহুব্রীহি) নিপাতনে সিদ্ধম্। দুরোদরম্ এব ছদ্ম (কর্মধা) ; তেন জিতাম্ (তয়া তৎ)।
নয়েন —	করণে তয়া। নী — অচ্ (ভাবে), ‘পরচ্’ ইতি অচ্)
সমীহতে —	সম্ — ঈহ্ + লট্ তে।
সুযোধনঃ —	সু + যুধ্ + কর্মণি যুচ্। সু (সুষ্ঠু) যোধনং যস্য সঃ (বহুব্রীহি) লক্ষণীয় — ভারবি সর্বত্র দুর্যোধনের পরিবর্তে সুযোধন ব্যবহার করেছেন।
জেতুম্ —	জি + তুম্।
জগতী —	গম্ + ক্ৰিপ্ = জগৎ + স্ত্রিয়াম্ ঙীপ্।

এখানে কাব্যলিঙ্গ অলঙ্কার হয়েছে। লক্ষণ — ‘হেতোর্বাক্যপদার্থত্বে কাব্যলিঙ্গ-
 মুদাহতম্ ॥’

০০ (৮)

বনেচরের পঞ্চম উক্তি — দুর্যোধন যুধিষ্ঠিরকে অতিক্রম করার জন্য আত্মগুণ প্রকাশ করে যশ বিস্তার করছেন।

তথাপি জিহ্বাঃ স ভবজিগীষয়া
তনোতি শুভ্রং গুণসম্পদা যশঃ।
সমুন্নয়ন্ ভূতিমনার্য সঙ্গমাদ্
বরং বিরোধোহপি সমং মহাত্মভিঃ ॥ ৮ ॥

তথাপি জিহ্বাঃ স ভবজিগীষয়া তনোতি শুভ্রং গুণসম্পদা যশঃ।
সমুন্নয়ন্ ভূতিমনার্যসঙ্গমাদ্ বরং বিরোধোহপি সমং মহাত্মভিঃ ॥ ৮ ॥

গদ্যপাঠ : তথাপি সঃ জিহ্বাঃ ভবজিগীষয়া গুণসম্পদা শুভ্রং যশঃ তনোতি।
ভূতিম্ সমুন্নয়ন্ মহাত্মভিঃ সমম্ বিরোধঃ অনার্যসঙ্গমাৎ বরম্। ৮

বাচ্যাস্তরম্ : ...তেন জিহ্বেন...তন্যতে। ...সমুন্নতা বিরোধেন বরেন (বরং)। ৮

শব্দার্থ : তথাপি (তবুও) স জিহ্বাঃ (সেই কুটিল দুর্যোধন) ভবজিগীষয়া (আপনাকে জয় করার ইচ্ছায়) গুণসম্পদা (গুণরূপ সম্পদ দ্বারা) শুভ্রযশঃ (শুভ্রযশঃ) তনোতি (বিস্তার করছে)। ভূতিম্ সমুন্নয়ন্ (মঙ্গলবিধায়ক) মহাত্মভিঃ সমম্ (মহাত্মাদের সঙ্গে) বিরোধঃ (শত্রুতা) অনার্যসঙ্গমাৎ (দুর্জনদের সংসর্গ অপেক্ষা) বরম্। (ভাল)। ৮

বঙ্গার্থ : তথাপি সেই কুটিল (দুর্যোধন) আপনাকে জয় করার ইচ্ছায় গুণগরিমা দ্বারা নির্মল যশ বিস্তার করছে। সুতরাং মঙ্গলবিধায়ক বলে মহাত্মাদের সঙ্গে বিরোধ দুর্জনদের সংসর্গ অপেক্ষা ভাল। ৮

ঘণ্টাপথ টীকা : “নয়েন জৈতুং জগতীং সমীহতে” ইত্যুক্তম্, তত্প্রকারমাহ — তথাপি। তথাপি সাশঙ্কোহপি জিহ্বো বক্রঃ বস্কক ইতি যাবত্। সঃ দুর্যোধনঃ ভবজিগীষয়া গুণৈর্ভবন্তমাক্রমিতুমিচ্ছতেত্যর্থঃ। “হেতৌ” ইতি তৃতীয়া। গুণসম্পদা দানদাক্ষিণ্যা-দিগুণগরিম্ণা কারণেন শুভ্রং যশস্তনোতি। স খলো গুণলোভনীয়াং ত্বত্সম্পদমাत्मসাৎ কর্তু ত্বতোহপি গুণবত্তামাत्मনঃ প্রকটয়তীত্যর্থঃ। নন্বেবং গুণিনঃ সতোহপি সজ্জনবিরোধো মহান্ দোষ ইত্যাশঙ্ক্য সৌহপি সত্সংসর্গলাভে নীচসঙ্গমাদ্ধরমুক্তর্ষাবহত্বাদিত্যাহ — সমিতি। তথাহি ভূতি সমুন্নয়ন্ উত্কর্ষমাपादयन्। “লটঃ শাতৃশানচী” ইত্যাদিনা শাতৃপত্যয়ঃ। পুনর্লঙ্ঘগ্রহণসামর্থ্যত্ প্রথমাসামানাধিকরণ্যম্। মহাত্মভিঃ সমং সহেত্যর্থঃ, “সাকং সত্রা সমং সহ” ইত্যম্বঃ। অনার্যসঙ্গমাৎ দুর্জনসংসর্গাৎ “পশ্চমী বিভক্তেঃ” ইতি পশ্চমী। বিরোধোহপি বরং মনাক্ প্রিয়ঃ। “দেবাদ্ভূতে বরঃ শ্রেষ্ঠে ত্রিষু কলীবং মনাক্ প্রিয়ে” ইত্যম্বঃ। অত্র মৈত্র্যপেক্ষয়া মনাক্প্রিয়ত্বং বিরোধস্য “ভূতি সমুন্নয়ন্” ইত্যস্য পূর্ব্ববাক্যান্বয়ে সমাসস্য বাক্যার্থস্য

পুনরাदानাত্ সমাসপুনরাत्ताख्यानदोषापत्तिः । तदुक्तं काव्यप्रकाशे — “समासपुनरादानात्
समासपुनरात्तकम्” इति । न च वाक्यान्तरमेतत् येनोक्तदोषपरिहारः स्यात् । अर्थान्तर-
न्यासोऽलङ्कारः । स च भूतिसमुन्नयनस्य पदार्थविशेषणद्वारा विरोधवत्त्वं प्रति
हेतुत्वाभिधानरूपकाव्यलिङ्गानुप्राणित इति ॥ ८ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : পূর্বেই বলা হয়েছে যে, দুর্যোধন নীতিদ্বারা জগৎকে জয় করতে উদ্যত হয়েছেন। এখন দুর্যোধন কেমনভাবে নীতি দ্বারা জগৎকে বশীভূত করার চেষ্টা করছেন, সে সম্পর্কে (এবার বনেচর) বলল — যদিও সেই দুর্যোধন কপট, বঞ্চক — তাহলেও তিনি আপনাকে অতিক্রম করার ইচ্ছায় দাক্ষিণ্যাদি গুণ-গরিমাদ্বারা শুভ্রযশঃ বিস্তার করেছেন। সেই খল দুর্যোধন আপনার গুণশোভন আপনার সম্পদ আত্মসাৎ করার জন্য আপনার থেকেও তাঁর গুণবত্তা অধিক — এইভাবে প্রকট করেছেন। নিশ্চয় এরূপ গুণীর সজ্জনের সঙ্গে বিরোধ — মহান দোষ ; এই আশঙ্কায় তিনি সংসংসর্গ, নীচসঙ্গ অপেক্ষা ভাল ভেবেছেন। মঙ্গল আনয়ন করে বলে মহাত্মাদের সঙ্গ, দুর্জন সংসর্গ অপেক্ষা প্রিয়।

সংস্কৃত ব্যাখ্যা : মহাকবি ভারবিরচিতস্য ‘কিরাতার্জুনীয়ম্’ মহাকাব্যস্য প্রথম সর্গে বনেচরবচনেষু নিহিতোহয়ং শ্লোকঃ ।

কপটদ্যুতেন হৃতসর্বশ্বেন দ্বৈতবনে নিবসতা যুধিষ্ঠিরেণ দুর্যোধনস্য প্রজাপালনবৃত্তিং বেদিতুং নিযুক্তশ্চরো বনেচরো বিদিতবৃত্তান্তঃ প্রত্যাগম্য দুর্যোধনস্য আত্মগুণবিস্তার প্রযত্ববৃত্তান্তং জ্ঞাপয়ন্ যুধিষ্ঠিরমাহ তথাপি জিহ্ম ইতি ।

তথাপি সশঙ্কোহপি জিহ্মঃ বক্রঃ বঞ্চকঃ ইতি যাবৎ সঃ দুর্যোধনঃ ভবজিহ্মগীষয়া গুণৈঃ ভবন্তু আক্রমিতুং ইচ্ছয়া ইত্যর্থঃ । গুণসম্পদা দানদ্যাক্ষিণ্যাদি গুণগরিম্না করণেন । শুভ্রং যশঃ তনোতি । স খলো লোভনীয়াং গুণসম্পদম্ আত্মসাৎ কর্তুং ত্বন্তোহপি গুণবত্তাম্ আত্মনঃ প্রকটয়তি । ননু এবং গুণিনঃ সতোহপি সজ্জনবিরোধো মহানপি অস্য দোষ ইত্যশঙ্ক্য সোহপি সংসংসর্গলাভো নীচসঙ্গমাৎ বরম্ । ভূতিং সমুন্নয়ন উৎকর্ষমাপদয়ন্ মহাত্মাভিঃ সমং সহ ইত্যর্থঃ অনার্যসঙ্গমাৎ দুর্জনসংসর্গাৎ বিরোধোহপি বরং মনাক্ প্রিয়াঃ ।

দুর্যোধন ইদানীং রাজ্যপ্রতিষ্ঠাং সুস্থিরাং কর্তুং আত্মগুণান্ তনোতি । যতঃ তদানীমপি প্রজাঃ হৃতসর্বশ্বস্য যুধিষ্ঠিরস্য এব গুণমুক্ষাঃ আসন্ । তেন গুণপ্রহরণেনৈব যুধিষ্ঠিরো জয়ামিতি বিচার্য দুর্যোধন এবং কৃতবান্ ।

অত্র স্বভাবকপটস্য দুর্যোধনস্য সংপ্রচেষ্টায়াঃ কারণং দর্শয়তা কবিনা অর্থান্তরন্যাসেন সমর্থয়তে — অভ্যুদয়মিচ্ছতো জনস্য দুর্জনেন সহ মিত্রতয়া অপি মহাত্মনা সহ বিরোধো বরম্ । যতঃ মহাত্মানং জেতুং শ্বেন গুণঃ অর্জনীয়ঃ, কিন্তু নীচেন সহ মিত্রতয়া দোষঃ এব জ্ঞায়তে । অধুনা মহাত্মনা যুধিষ্ঠিরেণ শত্রুতাবশাৎ পুনস্তং জেতুং দুর্যোধনস্য গুণ এব বর্ধন্তে ইতি ভাবঃ ।

অর্থান্তরন্যাসোলঙ্কারঃ কাব্যলিঙ্গানুপ্রাণিতঃ। বংশস্থবিলং বৃত্তম্।

বাংলা ব্যাখ্যা : আলোচ্য শ্লোকটি ভারবি রচিত 'কিরাতার্জুনীয়ম্' মহাকাব্যের প্রথমসর্গে যুধিষ্ঠিরের প্রতি বনেচরের উক্তিগুলির অন্যতম।

দুর্যোধনের রাজ্যশাসন পদ্ধতি ও প্রজাদের মনোভাব জানার জন্য যুধিষ্ঠিরের নিযুক্ত চর বনেচর সমস্ত তথ্য অবগত হয়ে যুধিষ্ঠিরকে জানালেন যে — কপটচারী দুর্যোধন কপট পাশা দ্বারা যুধিষ্ঠিরের রাজসিংহাসন জয় করেও নিশ্চিত হতে পারেন না। তিনি এখন রাজ্যে নিজের প্রতিষ্ঠাকে দৃঢ় করতে আত্মগুণ বিস্তার করে যুধিষ্ঠিরকে অতিক্রম করতে উদ্যত হয়েছেন। কারণ রাজ্যের মূল যে প্রজাবৃন্দ, তারা এখন যুধিষ্ঠিরের গুণমুগ্ধ বা অনুরক্ত। তাই দুর্যোধন বুঝেছেন যে — তাঁকে গুণবিস্তাররূপ অস্ত্রপ্রয়োগ দ্বারা যুধিষ্ঠিরকে জয় করতে হবে এবং এক্ষণে দুর্যোধন সেরূপ কর্মেই ব্রতী হয়েছেন।

কপটচারী দুর্যোধনের ঐরূপ সংপ্রচেষ্টার কারণ বুঝতে কবি অর্থান্তরন্যাসের আশ্রয় অবলম্বন করে বলেছেন যে — উন্নতি কামনা করলে নীচলোকের সঙ্গে বন্ধুত্ব অপেক্ষা মহাপুরুষের সঙ্গে বিরোধ অনেক গুণে শ্রেয়ঃ। কারণ মহাপুরুষগণ সদগুণের আধার। তাঁদের সঙ্গে শত্রুতা হলে, তাঁদের জয় করতে হলে নিজেকে গুণ অর্জন করতে হয়। কিন্তু নীচলোকের সঙ্গে মৈত্রী স্থাপনে নীচতাই বাড়ে। তাই উন্নতিকামীরা গুণবানের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দ্বিতা কামনা করেন। দুর্যোধনও এক্ষণে সেই পথই অবলম্বন করেছেন।

ব্যাকরণম্

- জিহ্ম — জহাতি সরলভাবম্ ইতি হা + মন্ — কর্তরি।
- ভবজিগীষয়া — ভবতঃ জিগীষা। (ষষ্ঠী তৎ) ওয়া। জি + সন্ + অ + স্থিয়াং টাপ্ হেতৌ ওয়া।
- শুভ্রং — শুভ্ + রক্ (ঔগাদিকঃ) 'মালিন্য বোয়ান্নিপাপে, যশসি ধবলতা বর্ণ্যতে হাসকীর্ত্যোঃ'। — সা.দ.
- গুণসম্পদা — গুণঃ এব সম্পদ্ (কর্মধা) ওয়া। করণে ওয়া। সম্ + পদ্ + ক্ৰিপ্ ভাবে = সম্পৎ।
- সমুন্নয়ন — সম্ — উৎ - নী + শত্ ১ মা ১ ব.।
- ভূতিম্ — ভূ + ত্বিন্ (ভাবে)
- অনার্যসঙ্গমাৎ — ঋ + গ্যৎ = আর্য। ন আর্যঃ-অনার্যঃ (নঞ তৎ) তেষাং সঙ্গমঃ (৬ষ্ঠী তৎ) ; তস্মাৎ — অপেক্ষার্থে ৫মী।*
- বিরোধঃ — বি-রুধ্ + ঘঞ (ভাবে)। বরম্ — ঈষৎ প্রিয়ম্ (অব্যয়)
- মহাস্বভিঃ — সহার্থশব্দযোগে ওয়া। মহান্ আত্মা যেষাং তে (বহু) তৈঃ।

এখানে প্রথমে অর্থান্তরন্যাস অলঙ্কার হয়েছে ও পরে কাব্যলিঙ্গ সূচিত হওয়ায় সামগ্রিক ভাবে কাব্যলিঙ্গানুপ্রাণিত অর্থান্তর ন্যাস অলঙ্কার হয়েছে।

টিপ্পনী — বরং পণ্ডিতশত্রুশ্চ ন মূর্খো হিতকারকঃ।
বানরেণ হতো রাজা বিপ্রাশ্চৌরেণ রক্ষিতাঃ ॥ হিতোপদেশ

(৯)

বনেচরের ষষ্ঠ উক্তি — দুর্বোধন সম্প্রতি দিবারাত্র ন্যায় নীতির সঙ্গে নিজ পৌরুষ
বিস্তার করছেন।

কৃতারিষড়্ বর্গজয়েন মানবীম্
অগম্যরূপাং পদবীং প্রপিৎসুনা।
বিভজ্য নক্তন্দিবমস্ততন্দ্ৰিণা
বিতন্যতে তেন নয়েন পৌরুষম্ ॥ ৯ ॥

কৃতারিষড়্ বর্গজয়েন মানবীমগম্যরূপাং পদবীং প্রপিৎসুনা।
বিভজ্য নক্তন্দিবমস্ততন্দ্ৰিণা বিতন্যতে তেন নয়েন পৌরুষম্ ॥ ৯ ॥

গদ্যপাঠ : কৃতারিষড়্ বর্গজয়েন অগম্যরূপাং মানবীম্ পদবীম্ প্রপিৎসুনা অন্তত-
ন্দ্ৰিণা তেন পৌরুষম্ নক্তন্দিবম্ বিভজ্য নয়েন বিতন্যতে। ৯

বাচ্যান্তরম্ : কৃতারিষড়্ বর্গজয়ঃ.....প্রপিৎসুঃ অন্ততন্দ্ৰিঃ সং.....বিতনোতি। ৯

শব্দার্থ : কৃতারিষড়্ বর্গজয়েন (কামাদি ষড়্‌রিপুকে জয় করে) অগম্যরূপাম্
(অত্যন্ত দুর্লভ) মানবীম্ পদবীম্ (মনুকর্তৃক উপদিষ্ট পথ) প্রপিৎসুনা (পাওয়ার ইচ্ছায়)
অন্ততন্দ্ৰিণা (নিরলসভাবে) তেন (তিনি) পুরুষম্ (পুরুষকারকে) নক্তন্দিবম্
(দিবারাত্রিতে) বিভজ্য (ভাগ করে) নয়েন (নীতির সঙ্গে) বিতন্যতে (বিস্তার বা প্রয়োগ
করছেন)। ৯

বঙ্গার্থ : (কামক্রোধাদি) ছয়টি রিপুকে জয় করে মনু কর্তৃক নির্দিষ্ট সুকঠিন
প্রজাপালন পদ্ধতি অবলম্বন করার ইচ্ছায় তিনি (দুর্বোধন) অনলসভাবে পুরুষকারকে
দিনে ও রাত্রিতে (এই বেলায় এই কার্য করতে হবে — এভাবে) ভাগ করে নীতির সঙ্গে
প্রয়োগ করছেন। ৯

ঘণ্টাপথ টীকা: মনু “কাতর্য্য কেবলা নীতিঃ” ইত্যাশঙ্ক্য নীতিযুক্তং
পৌরুষমস্যেত্যাহ — কৃতেতি। ষণাং বর্গাঃ ষড়্‌বর্গাঃ। অরীণামন্তঃশত্রুণাং কামক্রোধাদীনাং
ষড়্‌বর্গাঃ ষড়্‌বর্গাঃ, শিবভাগবতবৎ সমাসঃ। তস্য জয়ঃ কৃতো যেন তথোক্তেন বিনীতেনেত্যর্থঃ।
বিনীতাধিকারং প্রজাপালনমিতি ভাবঃ। অগম্যরূপাং পুরুষমাত্রদুষ্প্রাপ্যাম্ মনোরিমাং মানবী
মনুপদিষ্টসদাচারধুণ্যামিত্যর্থঃ। পদবীং প্রজাপালনপদ্ধতিং প্রপিৎসুনা প্রতিপত্তুমিচ্ছুনা প্রপদ্বতে:
সনন্তাদুপ্রত্যয়ঃ। “সনি মীমা” ইত্যাदिनेसादेशः। “अत्र लोपोऽभ्यासत्य” इत्यभ्यासमोपः।

অস্তা তন্নিঃ আলস্যং यस्य তেন অস্ততন্দ্ৰিণা অনলসেনেত্যর্থঃ। তদিঃ সৌত্রো ধাতুঃ। তস্মাত্
 “বদ্ধাদয়শ্চ” ইত্যৌণাডিকঃ কিন্ প্রত্যয়ঃ। “কৃদিকারাডক্तिनः” ইতি বা ডীष्।
 “বন্দীঘটীতরীতন্দ্রীতি ভীপন্তোऽপি” ইতি ক্ষীরস্বামী। तथा रामायणप्रयोगः —
 “निस्तन्द्रिरप्रमत्तश्च स्वदोष परदोषवत्” ইতি। তেন দুর্যোধনেন পুরুষস্য কর্ম্ম পৌরুষং পুরুষকারঃ,
 উদ্যোগ ইতি যাবত্। युवादित्वादणप्रत्ययः। “পৌরুষং পুরুষস্যোক্তে ভাবে কর্ম্মণি তেজসি” ইতি
 বিখ্রঃ। नक्तं च दिवा च नक्तन्दिवम् अहोरात्रयोरित्यर्थः। “অচতুর” হত্যাদিনা
 सप्तम्यथवृत्त्योरव्यययोर्द्वन्धनिपातेऽचसमासान्तः। विभज्य अस्यां वेलायामिदं [कार्यमिदम-
 कार्यमिदमिति] विभागं कृत्वा नयेन नीत्या वितन्यते विस्तार्यते ॥ ९ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : দুর্যোধন তাহলে কেবল কাতরভাবে নীতিপ্রয়োগ করছেন — এই
 আশংকার অপনোদন করে দুর্যোধনের নীতিযুক্ত পুরুষকারের কথা উল্লেখ করে বলেছেন
 — দুর্যোধন কাম-ক্রোধাদি অরিষড়বর্গকে জয় করে বিনীতভাবে প্রজাপালন করছেন।
 বিশেষতঃ তিনি সাধারণ পুরুষের পক্ষে অপ্রাপ্য মনু কর্তৃক উপদিষ্ট সদাচারপূর্ণ প্রজাপালন
 পদ্ধতি গ্রহণ করতে ইচ্ছুক হয়ে নিরলসভাবে দিবারাত্রকে ভাগ করে অর্থাৎ এই বেলায়
 এটি করণীয় বা অকরণীয় — এইভাবে ভাগ করে নীতিপূর্ণভাবে পুরুষকারকে বিস্তার
 করছেন।

সংস্কৃত ব্যাখ্যা : মহাকবিশ্লোকঃ (পূর্ববৎ)।

কপটদ্যুতেন হাতসর্বস্বেন দ্বৈতবনে নিবসতা যুধিষ্ঠিরেণ দুর্যোধনস্য
 প্রজাপালনবৃত্তিং বিজ্ঞাতুং নিযুক্তশ্চরো বনেচরো বিদিতবৃত্তান্তঃ প্রত্যাগম্য যুধিষ্ঠিরায়
 দুর্যোধনস্য রাজ্যশাসনপদ্ধতিসূত্রং নিবেদয়ামাস।

অরিষড়বর্গঃ অরীণামন্তঃশত্রুণাং কামক্রোধাদীনাং ষড়বর্গোহরিষড়বর্গ। তস্য
 জয়কৃত্তো যেন তেন তথোক্তম্ বিনীতেন অগম্যরূপ্যং পুরুষমাত্রদুস্ত্রাপ্যাম্ মানবীম্
 মনুপদিষ্টসদাচার-ক্ষুণ্ণাম্ পদবীং প্রজাপালন পদ্ধতিং প্রপিৎসুনা প্রাপ্তুমিচ্ছুনা অন্ততন্দ্ৰিণা
 অনলসেন পৌরুষং পুরুষকারঃ উদ্যোগ ইতি নক্তন্দিবম্ অহোরাত্রয়োরিত্যর্থঃ বিভজ্য
 অস্যং বেলায়াম্ ইদং কর্ম্ম ইতি বিভাগং কৃৎস্বা নয়েন নীত্যা বিতন্যতে বিস্তার্যতে।

প্রজারঞ্জনাং রাজা যথার্থং রাজা ভবেৎ। প্রজারঞ্জনার্থং রাজশ্চরিত্রগঠনং কর্তব্যং,
 চরিত্র গঠনার্থন্তু কামাদীনাং ষড়রিপুনাং জয়ঃ প্রাগেব করণীয়ঃ। দুর্যোধনোহপি অধুনা
 কামাদীন্ ষড়রিপুন্ বিজিত্য মনুনির্দিষ্টং পস্থানমবলম্ব্য আলস্যবর্জনেন নক্তন্দিবং কৃৎস্বা
 ন্যায়শাসনেন উদ্যোগী রাজা ইতি প্রমাণয়তি।

ব্যাকরণম্

কৃত্তারিষড়বর্গজয়েন — ষষ্ঠাংবর্গঃ (৬ষ্ঠী তৎ) অরীণাং ষড়বর্গঃ (৬ষ্ঠী তৎ) তস্য জয়ঃ
 (৬ষ্ঠী তৎ) কৃত্তঃ অরিষড়বর্গজয়ঃ যেন সঃ (বহুব্রীহিঃ)।
 মানবীম্ — মনোঃ ইমাম্ ইতি মনু + অণ্ + স্ত্রিয়াম্ ভীপ্।
 অগম্যরূপাম্ — ন গম্যম্ (নঞঃ তৎ) অগম্যং রূপং যস্যঃ (বহুব্রীহিঃ) তাম্।

প্রপিৎসুনা	প্র --- পদ্ + সন্ + উ --- ৩য়া ১ব।
বিভজ্য	বি --- ভজ্ + ল্যপ্।
নক্তন্দিবম্	নক্তং চ দিবা চ (দ্বন্দ্ব)
অন্ততন্দ্ৰিনা	অন্ত তন্দ্ৰিঃ যস্য (বহুব্রীহিঃ) তেন।
বিতন্যতে	বি + তন্ + কর্মণি লট্ তে।
পৌরুষম্	পুরুষ + অণ্। উক্তে কর্মণি প্রথমা।

টিপ্পনীঃ ১. রাত্রিন্দিব বিভাগেন যথাদিস্তং মহীক্ষিতাম্।

তৎ সিসেবে নিয়োগেন সবিকল্প পরাজ্জুখঃ ॥

২. কাতর্যং কেবলানীতিঃ শৌর্যে স্বাপদ চেষ্টিতম্।

ততঃ সিদ্ধিং সমেতাভ্যাং উভাভ্যাম্ অন্নিয়েষ সঃ ॥ রঘু ১৭/৪৭

(১০)

দুর্যোধনের লোকব্যবহার অর্থাৎ ভৃত্য-পরিজনের সঙ্গে প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার সম্পর্কীয়— বনেচরের সপ্তম উক্তি —

সখীনিব প্রীতিযুজোহনুজীবিনঃ

সমানমানান্ সুহৃদশ্চ বন্ধুভিঃ।

স সন্ততং দর্শয়তে গতস্ময়ঃ

কৃতাধিপত্যামিব সাধু বন্ধুতাম্ ॥ ১০ ॥

সখীনিব প্রীতিযুজোহনুজীবিনঃ সমানমানান্ সুহৃদশ্চ বন্ধুভিঃ।

স সন্ততং দর্শয়তে গতস্ময়ঃ কৃতাধিপত্যামিব সাধু বন্ধুতাম্ ॥ ১০ ॥

গদ্যপাঠঃ গতস্ময় সঃ সন্ততম্ সাধু অনুজীবিনঃ প্রীতিযুজঃ সখীন্ ইব, সুহৃদঃ বন্ধুভিঃ সমানমানান্ বন্ধুতাম্ চ কৃতাধিপত্যাম্ ইব দর্শয়তে। ১০

বাচ্যান্তরম্ঃ গতস্ময়েন তেন.....সখায়ঃ ইব.....সমানমানাঃ বন্ধুতা কৃতাধিপত্যা ইব দর্শয়তে। ১০

শব্দার্থঃ গতস্ময়ঃ (নিরহংকার) স (তিনি-দুর্যোধন) সন্ততম্ (সর্বদা) সাধু (সম্যকভাবে) অনুজীবিনঃ (ভৃত্যগণকে) প্রীতিযুজঃ (প্রেমপূর্ণ-প্রিয়) সখীন্ ইব (বন্ধুর মত), সুহৃদঃ (বন্ধুদিগকে) বন্ধুভিঃ সমানমানান্ (আত্মীয়দের সমান মর্যাদায়ুক্ত) বন্ধুতাম্ চ (এবং আত্মীয়দিগকে) কৃতাধিপত্যাম্ ইব (আধিপত্য যুক্তের মত অর্থাৎ রাজার মত) দর্শয়তে (দেখাচ্ছেন)। ১০

বঙ্গার্থঃ নিরহংকার সেই দুর্যোধন সর্বদা ভৃত্যগণকে সম্যকভাবে প্রিয় বন্ধুর মত,

(অর্থাৎ তাদের সঙ্গে এমন ব্যবহার করেন যে দেখে মনে হয় যেন তারা তাঁর পরম মিত্র) সুহৃদ অর্থাৎ বন্ধুদিগকে আত্মীয়দের সমান সম্মান দেখান এবং আত্মীয়গণকে রাজার মত অর্থাৎ তাদেরই যেন রাজত্ব — এরকম দেখান। ১০ [মূলতঃ যাদের যেরূপ সম্মান প্রাপ্য তিনি তার থেকে বেশি মাত্রায় সম্মান দেখিয়ে সকলকে সন্তুষ্ট করেছেন।]

ঘণ্টাপথ

টীকা:

সম্প্রতি ভৃত্যানুরাগমাহ — সখীনীতি। গতস্ময়ো নিরহঙ্কারোঽতএব স দুর্ব্যোধনঃ সন্ততম্ অনারতং সাধু সম্যক্ অকপটম্ ইত্যর্থঃ। অনুজীবিনো ভৃত্যান্ প্রীতিযুজঃ স্নিগ্ধান্ সখীনিব মিত্রাণি ইব দর্শয়তে লোকস্যেতি শেধঃ। ‘হেতুমতি চ’ ইতি ণিচ্। “ণিচশ্চ” ইতি আত্মনেপদম্। শোভনং হৃদং যেষাং তান্ সুহৃদো মিত্রাণি চ। “সুহৃদুর্হৃদৌ মিত্রামিত্রয়োঃ” ইতি নিপাতঃ। বন্ধুমিঃ ভ্রাতাদিবিঃ সমানমানান্ তুল্যসৎকারান্ দর্শয়তে। বন্ধুনাং সমূহো বন্ধুতা তাম্। “গ্রামজনবন্ধুসহায়েভ্যস্তল্।” কৃতম আধিপত্যং স্বাম্যং যস্যাস্তাং কৃতাধিপত্যামিব দর্শয়তে, বন্ধুন্ অধিপতীনিব দর্শয়তে ইত্যর্থঃ। যথা ভৃত্যাदिषু সখ্যাदिबुद्धिर्जायते लोकस्य, तथा तान् सम्भावयतोत्यर्थः। अनुजीव्यादीनाम् “कर्तुरीप्सिततमं कर्म” इति कर्मत्वम्। पूर्वं त्वस्मिन्नेव पदान्वये वाक्यार्थमित्थं वर्णयन्ति — स राजा अनुजीव्यादीन् सख्यादीनिव दर्शयते। सख्यादय इव ते तु तं पश्यन्ति। सख्यादिभावेन पश्यतस्तांस्तथा दर्शयते, स्वयमेव छन्दानुवर्तितया स्वदर्शनं तेभ्यः प्रयच्छतीत्यर्थः। अत्रापि स्वस्ये (अर्थात्तस्ये) प्सितकर्मत्वम्, अणि कर्तुरनुजीव्यादेः “अभिवादि-दृशोरात्मनेपदमुपसंख्यानम्” इति पाक्षिकं कर्मत्वम्। एवं चात्राप्यन्तकर्मणो राज्ञोऽप्यन्ते कर्तृत्वेऽपि “आरोहयते हस्ती स्वयमेव” इत्यादिवत् अश्रूयमाणकर्मन्तरत्वाभावात् नायं षेरणदिसूत्रस्य विषय इति मत्वा “णिचश्च” इत्यात्मनेपदं प्रतिपेदिरे। भाष्ये तु षेरणावतिसूत्रविषयत्वमपि अस्योक्तम्। यथाह — “पश्यन्ति भृत्या राजानम्, दर्शयते भृत्यान् राजा, दर्शयते भृत्यै राजा अत्र आत्मनेपदं सिद्धं भवति” इति। अत्राह कैयटः — “ननु कर्मन्तरसङ्गावादत्रात्मनेपदेन सम्भाव्यम्। उच्यते — अस्मादेवोदाहरणाद्भाष्य-कारस्यायमेवाभिप्राय ऊह्यते। अप्यन्तावस्थायां ये कर्तुकर्मणी तद्व्यतिरिक्तकर्मन्तरसङ्गावात् आत्मनेपदं न भवति। यथा “स्थलमारोहयति मनुष्यान्” इति, इह तु अप्यन्तावस्थायां कर्तुणां भृत्यानां णौ कर्मत्वमिति भवत्येवात्मनेपदम् इति ॥ १० ॥

ঘণ্টাপথার্থ :

এখন দুর্বোধনের ভৃত্যানুরাগ সম্বন্ধে উল্লেখ করা হচ্ছে। এখন নিরহঙ্কার, সেই সঙ্গে সর্বদা কপটহীনভাবে ভৃত্যদের প্রতি স্নিগ্ধ মিত্রের মত ভাব দেখাচ্ছেন, মিত্রদের প্রতি ভ্রাতাদের সমান আদর প্রদর্শন করেন, ভ্রাতা জ্ঞাতি প্রভৃতির উপরই যেন আধিপত্য বা কর্তৃত্ব ন্যস্ত আছে — এরূপ ব্যবহার করে থাকেন। লোকের যেরূপ ভৃত্যপ্রভৃতির উপর মিত্রপ্রভৃতি ভাব জন্মায়, সেভাবে তাদিগকে আদর বা সম্মান করে।

ব্যাকরণম্

প্রীতিযুজঃ —

প্রীতিং — যুঞ্জন্তি ইতি (বহুব্রীহিঃ), প্রীতি — যুজ্ + ক্ৰিপ্।

অনুজীবিনঃ —

অনু-জীব + ণিনি-কর্তরি। কর্মণি ২য়।

বন্ধুভিঃ —	বন্ধু + উ। তুল্যার্থেবিতুলোপমাভ্যাংতৃতীয়ান্যতরস্যাম্। বৈকল্পিক — বন্ধুনাম্।
সমানমানান্ —	সমানঃ মানঃ যেষাং (বহুব্রীহিঃ) তান্।
সন্ততম্ —	সম্ + — তন্ + ক্ত্।
দর্শয়তে —	দৃশ্ + গিচ্ + লট্ তে।
গতস্ময়ঃ —	গতঃ স্ময়ঃ যস্য সঃ (বহুব্রীহিঃ)।
কৃতাধিপত্যম্ —	কৃতম্ আধিপত্যম্ যস্যঃ সা (বহুব্রীহিঃ) তাম্।
সূহৃদঃ —	সু শোভনং হৃদয়ং যেষাং তে (বহুব্রীহিঃ)।
বন্ধুতাম্ —	বন্ধুনাং সমূহঃ ইতি বন্ধু + তন্ + স্ত্রিয়াং টাপ্।

এখানে উপমা অলঙ্কার হয়েছে। লক্ষণ —

‘সাম্যংবাচ্যমবৈধর্ম্যং বাকৈক্য উপমাদ্বয়োঃ।’

(১১)

বনেচরের অষ্টমউক্তি — দুর্যোধন সমভাবে ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের সেবা করছেন —

অসক্তমারাধয়তো যথাযথং

বিভজ্য ভক্ত্যা সমপক্ষপাতয়া।

গুণানুরাগাদিব সখ্যমীযিবান্

ন বাধতেহস্য ত্রিগণঃ পরস্পরম্ ॥ ১১ ॥

অসক্তমারাধয়তো যথাযথং বিভজ্য ভক্ত্যা সমপক্ষপাতয়া।

গুণানুরাগাদিব সখ্যমীযিবান্ ন বাধতেহস্য ত্রিগণঃ পরস্পরম্ ॥ ১১ ॥

গদ্যপাঠ : যথাযথম্ বিভজ্য সমপক্ষপাতয়া ভক্ত্যা অসক্তম্ আরাধয়তঃ অস্য ত্রিগণঃ গুণানুরাগাৎ সখ্যম্ ঈযিবান্ ইব পরস্পরম্ ন বাধতে। ১১

বাচ্যাস্তুরম্ : ...ত্রিগণেন ঈযুযা...বাধতে। ১১

শব্দার্থ : যথাযথম্ বিভজ্য (যথাযথ বিবেচনা করে) সমপক্ষপাতয়া (পক্ষপাতশূন্য হয়ে) ভক্ত্যা (শ্রদ্ধা বা অনুরাগের সঙ্গে) অসক্তম্ (অনাসক্ত ভাবে) আরাধয়তঃ (সেবারত) অস্য (দুর্যোধনের) ত্রিগণঃ (ধর্ম-অর্থ-কাম-এই ত্রিবর্গ) গুণানুরাগাৎ (গুণের প্রতি অনুরাগবশতঃ) সখ্যম্ (বন্ধুত্ব) ঈযিবান্ ইব (যেন প্রাপ্ত হয়ে) পরস্পরম্ (একে অন্যকে) ন বাধতে (বাধা দেয় না)। ১১

বঙ্গার্থ : যথাযথ অর্থাৎ ন্যায্যভাবে বিবেচনা করে পক্ষপাতশূন্য দৃষ্টিতে

শ্রদ্ধাসহকারে অনাসক্তভাবে সেবা করছেন যে দুর্যোধন, তাঁর ত্রিবর্গ (ধর্ম, অর্থ ও কাম) তাঁর গুণের প্রতি অনুরাগবশতঃই যেন বন্ধুত্ব প্রাপ্ত হয়ে পরস্পরকে বাধা দিচ্ছে না। ১১

ঘণ্টাপথ টীকা : ন চায়ং ত্রিবর্গাৎ প্রমাদ্যতীত্যাহ — অসক্তমিতি । যথাযথং যথাস্বং বিভজ্য সঙ্কীর্ণরূপং বিবিচ্যেত্যর্থঃ । “যথাস্বে যথায়তম্” ইতি নিপাতনাৎ দ্বির্ভাবো নপুংসকত্বস্ত্র । “হ্রস্বো নপুংসকে প্রাতিপদিকস্য” ইতি হ্রস্বত্বম্ । পক্ষে পাতঃ পক্ষপাতঃ আসক্তিবিশেষঃ সমঃ তুল্যো যस्याং সা তথা তয়া সমপক্ষপাতয়া, ভক্ত্যা অনুরাগবিশেষেণ, পূজ্যেষু অনুরাগো ভক্তিরিত্যুপদেশঃ, পূজ্যশ্চ অয়ং ত্রিবর্গ ইতি ভাবঃ । অসক্তমনাসক্তম্ অব্যসনিতয়েতি যাবত্ আরাধয়তঃ সেবমানস্য অস্য দুর্যোধনস্য ত্রয়াণাং ধর্ম্মার্থকামানাং গণুস্ত্রিগণুস্ত্রিবর্গঃ । “ত্রিবর্গো ধর্ম্মকামার্থেশ্চতুর্ভূগঃ সমোক্ষকৈঃ” ইত্যমরঃ । গুণানুরাগাৎ তদীয়গুণেষু অনুরাগাৎ গুণবদাশ্রয়লোভাদিত্যর্থঃ । সখ্যং মৈত্রীস্, “সখ্যুর্যঃ” ইতি যপ্রত্যয়ঃ । ইয়িবান্ উপগতবানিভ ইতি উত্প্রেক্ষা । “উপেয়িবাননাশ্বাননূচানশ্চ” ইতি ক্রসুপ্রত্যয়ান্তো নিপাতঃ, “নাত্রোপসর্গস্তন্রম্” ইতি কাশিকাकार आह स्म । परस्परं न बाधते, समवर्तित्वादस्य धर्मार्थकामाः परस्परानुपमर्देन वर्द्धन्ते इत्यर्थः । उक्तञ्च — “धर्मार्थं कामाः सममेव सेव्या यो ह्येकसक्तः स जनो जघन्यः” इति ॥ ११ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : দুর্যোধনের ত্রিবর্গসাধন সম্পর্কে বললেন — দুর্যোধন বিবেচনাপূর্বক পক্ষপাতশূন্য হয়ে অনাসক্ত থেকে ভক্তি সহকারে অর্থাৎ এটি পূজ্য — এইভাবে আরাধনা করায় ধর্ম, অর্থ, কাম — এই ত্রিবর্গ তাঁর গুণাবলীর প্রতি অনুরাগবশতঃ — গুণবানের আশ্রয়ের প্রতি লোভবশতঃ তারা যেন বন্ধুত্ব লাভ করেছিল এবং তারা সমবর্তিতাবশতঃ একটি অপরকে বাধা দেয় না বরং পরস্পর বর্ধিত হচ্ছে।

ব্যাকরণম্

অসক্তম্ —	ন সক্তম — (নঞ তৎ) । সন্জ + ক্ত = সক্ত ।
আরাধয়তঃ —	আঙ্ — রাধ্ + গিচ্ + শত্ ৬ষ্ঠী ১বচন ।
সমপক্ষপাতয়া —	পক্ষে পাতঃ (৭মী তৎ), সমঃ পক্ষপাতঃ যস্যাং (বহুঃ) ৩য়া ।
ভক্ত্যা —	ভজ্ + ক্তিন্ (ভাবে) ভক্তি — করণে ৩য়া ।
গুণানুরাগাৎ —	গুণেষু অনুরাগঃ (৭মী তৎ) তস্মাৎ । হেতৌ ৫মী ।
সখ্যম্ —	সখ্যঃ ভাবঃ ইতি সখি + যৎ ।
ইয়িবান্ —	ই + কসু — পুং ১মা ১বচন ।
ত্রিগণঃ —	ত্রয়াণাৎ (ধর্ম্মার্থকামাৎ) গণঃ (৬ষ্ঠী তৎ)
পরস্পরম্ —	পরম্ পরম্ ইতি কর্মব্যতীহারে সর্বনাম্নো ষে বাচ্যে সমাসবচ্চ বহুলম্ ইতি দ্বিতম্ । ক্রিয়া বিশেষণে ২য়া ।

এখানে উত্প্রেক্ষা অলঙ্কার হয়েছে। লক্ষণ —

ভবেৎ সম্ভাবনোৎপ্রেক্ষা প্রকৃতস্য পরাত্মনা ॥

টিপ্পনী --- মনুবচন --- ধর্মার্থাবুচ্যোতে শ্রেয়ঃ কামার্থৌ ধর্ম এব বা ।
অর্থ এবাহ বা শ্রেয়স্তিবর্গে ইতি তু স্থিতিঃ ॥

মহাভারত --- ধর্মার্থকামাঃ সমমেব সেব্যো যোহ্যেকসঙ্কঃসজনো জঘন্যঃ ।
দ্বয়োস্ত দাক্ষ্যং প্রবদন্তি মধ্যং স উত্তমো যোহভিরতাস্তিবর্গে ॥

(১২)

বনেচরের নবম উক্তি --- দুর্যোধন যথাযথভাবে সামদানাди নীতিগুলি প্রয়োগ
করছেন ---

‘নিরত্যয়ং সাম ন দানবর্জিতং
ন ভূরিদানং বিরহ্য সৎক্রিয়াম্ ।
প্রবর্ততে তস্য বিশেষশালিনী
গুণানুরোধেন বিনা ন সৎক্রিয়া ॥ ১২ ॥

নিরত্যয়ং সাম ন দানবর্জিতং ন ভূরি দানং বিরহ্য সৎক্রিয়াম্ ।
প্রবর্ততে তস্য বিশেষশালিনী গুণানুরোধেন বিনা ন সৎক্রিয়া ॥ ১২ ॥

গদ্যপাঠ : তস্য নিরত্যয়ম্ সাম দানবর্জিতম্ ন প্রবর্ততে । ভূরিদানং সৎক্রিয়াম্
বিরহ্য ন (প্রবর্ততে) । বিশেষশালিনী সৎক্রিয়া গুণানুরোধেন বিনা ন (প্রবর্ততে) । ১২

বাচ্যান্তরম্ :নিরত্যয়েন সাম্না দানবর্জিতেন ন প্রবৃত্যতে,
ভূরিদানেন.....বিশেষশালিন্যা সৎক্রিয়ায়া... । ১২

শব্দার্থ : তস্য (সেই দুর্যোধনের) নিরত্যয়ম্ (অমায়িক) সাম (সামনীতি —
মধুর বচন) দানবর্জিতং (দানরহিত) ন প্রবর্ততে (প্রযুক্ত হয় না) ভূরিদানম্ (প্রচুর দান)
সৎক্রিয়াম্ (সমাদর) বিরহ্য ন (রহিত নয়), বিশেষশালিনী সৎক্রিয়া (অতিশয় সমাদর)
গুণানুরোধেন (গুণানুসারে) বিনা (রহিত) ন প্রবর্ততে (প্রযুক্ত হয় না) । ১২

বঙ্গার্থ : তাঁর অমায়িক সামনীতি (এক্ষেত্রে মধুর ব্যবহার) দানশূন্য নয়, প্রভূত
দান আদরশূন্য নয় এবং তাঁর অতিশয় সমাদর নিগুণপাত্রে প্রদর্শিত হয় না । ১২

ঘণ্টাপথ টীকা : অথ শ্লোকত্রয়েণ উপায়কৌশলং দর্শয়ন্ আদৌ সামদানে দর্শয়তি
— নিরত্যয়মিতি । তস্য দুর্যোধনস্য নিরত্যয়ং নির্বাধম্, অমায়িকমিত্যর্থঃ । অন্যথা জনানাং
দুর্গ্রহত্বাদিতি ভাবঃ । সাম সান্ত্বনম্ । “সাম সান্ত্বনমুধে সমে” ইত্যমরঃ । দানবর্জিতং ন
প্রবর্ততে, অন্যথা [লুভ্যপ্রবর্তনস্য] লুভ্যাদাবর্জনস্য শুষ্কপ্রিয়ৈর্বাঈর্দুষ্করত্বাদিতি ভাবঃ ।
উক্তম্ — “লুভ্যমর্থন গৃহীয়াৎ । সাধুমঞ্জলিকর্মণা । মুখী চন্দানুরোধেন তত্বার্থন চ

শ্লোক-১২

পণ্ডিতম্” ইতি। তথা ভূরি প্রভূতং, ন তু কদাচিত্ স্বল্পামিত্যর্থঃ। দানং ধনত্যাগঃ, সদিত্যাদরার্থেঃব্যয়ম্; “আদরানাদরयोः सदसती” ইতি নিপাতসংজ্ঞাস্মরণাৎ। তস্য ক্রিয়াং সৎক্রিয়াং বিরহয়্য বিহায়। “ল্যপি লঘুপূর্বাৎ” ইত্যাদেশঃ। ন প্রবর্ত্ততে, অনাদরে দানবৈফল্যাদিতি ভাবঃ। ন চৈवं সর্বত্র যেনাবিবেকিত্বং কোশহানিশ্চ স্যাদিত্যাহ --- প্রবর্ত্ততে ইতি। বিশেষশালিনী অতিশয়যোগিনী সৎক্রিয়া আদরক্রিয়া গুণানুরোধেন গুণানুরাগেণ বিনা ন প্রবর্ত্ততে। “পৃথগ্বিনা —” ইত্যাদিনা তৃতীয়া। গুণেষ্বেবাদরো ভূরিদানঞ্চ ইতি ন উক্তদোষাবকাশ ইত্যর্থঃ। অত্র উত্তরোত্তরস্য পূর্বপূর্ববিশেষণতয়া স্থাপনাৎ একাবল্যলঙ্কারঃ। তদুক্ত কাব্যপ্রকাশে — “স্থাপ্যতেঃপোহ্যতে বাপি যথাপূর্বং পরং পরম্। বিশেষণতয়া যত্র বস্তু সৈকাবলী দ্বিধা” ইতি ॥ ১২ ॥

ঘণ্টাপার্থ : এবার পরপর তিনটি শ্লোকে দুর্যোধনের উপায় কৌশল বর্ণনা করতে প্রথমে সাম ও দাননীতি প্রয়োগ সম্বন্ধে বললেন --- সেই দুর্যোধনের আচরণ অমায়িক ; নাহলে মানুষের কাছে গ্রহণীয় হবে না। তাঁর সামনীতি দানশূন্য ছিল না ; নাহলে লোভী ব্যক্তির কেবল শুদ্ধপ্রিয় বাক্যদ্বারা প্রবর্তিত হবে না। কথিত আছে --- লোভীকে অর্থদ্বারা, সজ্জনকে কৃতাঞ্জলি দ্বারা, মুর্খকে ছন্দানুরোধে, পণ্ডিতকে তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারা বশীভূত করা যায়। সামনীতির মত আবার তাঁর প্রচুর দান আদর শূন্য ছিল না, কারণ অনাদরের দান বিফল হয়। আবার ঐ আদরক্রিয়াটিও গুণানুরাগ বিনা হয় না। গুণীদের প্রতি থাকত আদর, সেখানে ভূরিদানরূপ দোষের অবকাশ থাকত না।

ব্যাকরণম

নিরত্যয়ম্ — নিঃ (নাস্তি) অত্যয়ঃ (ধ্বংসঃ) যস্মাৎ তৎ (বহুব্রীহি)।

সাম — সো + মনিন্

বাগানুদ্বৈগজননী সামেতি পরিকীর্ত্যতে।

সামাখ্যা সুনৃতে সাম্ভে প্রিয়ে স্তোত্রে চ কীর্ত্যতে ॥

দানবর্জিতম্ — দানেন বর্জিতম্ (তয়া তৎ)।

ভূরি — ভূ + ক্রিন্ (কর্তরি)।

বিরহয়্য — বি — রহ্ + গিচ্ ল্যপ্।

সৎক্রিয়াম্ — সৎ (অব্যয়ম্) তস্য ক্রিয়া (৬ষ্ঠী তৎ) তাম্।

গুণানুরোধেন — গুণানাম্ অনুরোধঃ (৬ষ্ঠী তৎ) তেন — বিনাযোগে তয়া।

বিশেষশালিনী — বিশেষেণ শালতে (শোভতে) যা (উপপদ তৎ)। বিশেষ শাল + গিনি তাচ্ছিল্যে।

এখানে একাবলী অলঙ্কার হয়েছে। লক্ষণ সাহিত্যদর্পণে —

পূর্বং পূর্বং প্রতি বিশেষণত্বেন পরংপরম্।

স্থাপ্যতেঃপোহ্যতে যা চেৎ স্যান্তদৈকাবলী দ্বিধা ॥

(১৩)

দুর্যোধনের দণ্ডনীতি প্রয়োগ সম্পর্কে বনেচরের দশম উক্তি —

বসুনি বাঙ্স্তন বশী ন মন্যুনা
স্বধর্ম ইত্যেব নিবৃত্তকারণঃ।
গুরুপদিষ্টেন রিপৌ সুতেহপি বা
নিহন্তি দণ্ডেন স ধর্মবিপ্লবম্ ॥ ১৩ ॥

বসুনি বাঙ্স্তন বশী ন মন্যুনা স্বধর্ম ইত্যেব নিবৃত্তকারণাঃ।
গুরুপদিষ্টেন রিপৌ সুতেহপি বা নিহন্তি দণ্ডেন স ধর্মবিপ্লবম্ ॥ ১৩ ॥

গদ্যপাঠ : বশী স বসুনি বাঙ্স্তন, মন্যুনা ন, কিন্তু নিবৃত্তকারণঃ স্বধর্ম ইত্যেব
গুরুপদিষ্টেন দণ্ডেন রিপৌ সুতে অপি বা ধর্মবিপ্লবম্ নিহন্তি। ১৩

বাচ্যান্তরম্ : বশীনা তেন.....নিবৃত্তকারণেন.....ধর্মবিপ্লবঃ নিহন্যতে। ১৩

শব্দার্থ : বশী (জিতেন্দ্রিয়) বসুনি (ধনসমূহ) বাঙ্স্তন (ইচ্ছা করে নয়), মন্যুনা
ন (ক্রোধবশতঃ নয়) কিন্তু নিবৃত্তকারণঃ (লোভ প্রভৃতি কারণ থেকে নিবৃত্তির কারণ)
স্বধর্মঃ (নিজের ধর্ম) ইত্যেব (এই জ্ঞানেই) গুরুপদিষ্টেন (গুরু কর্তৃক প্রদর্শিত) দণ্ডেন
(শাসন দ্বারা) রিপৌ (শত্রুর উপর) সুতে অপি বা (অথবা পুত্রের উপরও) ধর্মবিপ্লবম্
(ধর্মান্তিক্রম অর্থাৎ অধর্মকে) নিহন্তি (নাশ বা দমন করতেন)। ১৩

বঙ্গার্থ : জিতেন্দ্রিয় তিনি দুর্যোধন অর্থলাভের ইচ্ছায় নয়, ক্রোধবশতঃ নয়, লোভ
প্রভৃতি থেকে নিবৃত্তির কারণ হলো, স্বধর্মজ্ঞানে শত্রুর উপরই হোক আর পুত্রের উপরই
হোক, গুরু কর্তৃক উপদিষ্ট দণ্ডের দ্বারা তিনি ধর্মের গ্লানি বা বিপর্যয় দমন করেন। ১৩

ঘণ্টাপথ টীকা : অথ দণ্ডপ্রকারমাহ — বসুনীতি। বশী স দুর্যোধনো বসুনি
ধনানি বাঙ্স্তন ন, লোভাত্ ন ইত্যর্থঃ। “বসু তোযে ধনে মণৌ” ইতি বৈজয়ন্তী। নিহন্তীতি শেধ।
তথা মন্যুনা কোপেন ন চ। “মন্যুর্দৈন্যে ক্রতৌ ক্রুধি” ইত্যমরঃ। “ধর্মশাস্ত্রানুসারেণ
ক্রোধলোভবিরজিতঃ” ইতি স্মরণাদিত্যর্থঃ। কিন্তু নিবৃত্তকারণঃ নিবৃত্তলোভাদিনিমিত্তঃ সন্
স্বধর্ম ইত্যেব স্বস্য রাজ্ঞঃ সতো ‘মম অয়ং ধর্মো মমেদং কর্তব্য’ মিত্যস্মাদেব হেতোরিত্যর্থঃ।
“অদণ্ড্যান্ দণ্ডয়ন্ রাজা দণ্ড্যাংশ্চৈবাপ্যদণ্ডয়ন্। অয়শো মহদাপ্রোতি নরকশ্চৈব গচ্ছতি।।”
ইতি স্মরণাদিতি ভাবঃ। গুরুপদিষ্টেন প্রাজ্জ্বিবা কোপদিষ্টেন। “ধর্মশাস্ত্রং পুরস্কৃত্য
প্রাজ্জ্বিবা কমে স্থিতঃ। সমাহিতমতিঃ পশ্যেৎ ব্যবহারাননুক্রমাৎ” ইতি নারদস্মরণাৎ। দণ্ডেন
দমেণ শিক্ষয়েত্যর্থঃ, রিপৌ সুতেহপি বা স্থিতমিতি শেধঃ। এতেন অস্য সমদর্শিত্বম্ উক্তম্।
ধর্মবিপ্লবং ধর্মব্যতিক্রমম্, অধর্মমিতি যাবৎ। নিহন্তি নিবারয়তি। দুষ্টি এব অস্য শত্রুঃ,
শিষ্ট এব বন্ধুঃ; ন তু সম্বন্ধনিবন্ধনঃ পক্ষপাতোঽস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

ঘণ্টাপার্থ : এবার দণ্ডের নীতিটি বলেছেন। জিতেদ্রিয় দুর্যোধন লোভবশতঃ কাকেও হত্যা করেন না, সেরূপ ক্রোধবশতঃ নয়। ক্রোধ লোভবর্জিত হয়ে ধর্মশাস্ত্রানুসারে রাজা হিসাবে এইটিই আমার ধর্ম বা কর্তব্য। কারণ অদণ্ডনীয়কে দণ্ড দিয়ে এবং দণ্ডনীয়কে দণ্ড না দিয়ে রাজা জীবনে অকীর্তি লাভ করে নরকগামী হয় — এই শাস্ত্রব্যাক্য স্মরণ করে প্রাক্‌বিবাকদের উপদেশ অনুসারে সমবুদ্ধিসম্পন্ন হয়ে ব্যবহারানুক্রমে দম-শিক্ষা দ্বারা শত্রুতেই হোক আর পুত্রতেই হোক, ধর্মব্যতিক্রম অর্থাৎ অধর্মকে নাশ করেন। দুষ্টই তাঁর শত্রু এবং শিষ্টই মিত্র ; সম্বন্ধ নিবন্ধনে পক্ষপাত নাই।

ব্যাকরণম্

- বাঙ্গ্ — বাঙ্ + শত্। ১মা, ১বচন।
 বশী — বশঃ বা বশম্ অস্য অস্তীতি। বশ্ + ইনি।
 মন্যুনা — মন + যু। হেতৌ ওয়া।
 স্বধর্মঃ — স্বঃ ধর্মঃ (কর্মধা) বা স্বস্য ধর্মঃ (৬ষ্ঠী তৎ) ইতি অব্যয় যোগে ১মা।
 রিপৌ/সুতে — অধিকরণে ৭মী।
 গুরুপদিষ্টেন — গুরুভিঃ উপদিষ্টঃ (৩য়া তৎ) তেন।
 দণ্ডেন — করণে তৃতীয়া।
 ধর্মবিপ্লবম্ — ধর্মস্য বিপ্লবঃ (৬ষ্ঠী তৎ)। ধৃ + মন্ = ধর্মঃ। বি — প্লু + অপ্ বিপ্লবঃ।
 নিহন্তি — নি — হন্ + লট্ তি।
 বসুপর্যায়বাচক শব্দ —

দ্রব্যং বিত্তং স্বাপতেয়ং রিক্‌থম্ ঋক্‌থং ধনং বসু।
 হিরণ্যদ্রবিণং দ্যুশ্চম্ অর্থ রৈ বিভবা অপি ॥ অমরঃ

(১৪)

দুর্যোধনের ভেদনীতি প্রয়োগ সম্বন্ধে বনেচরের একাদশ উক্তি —

বিধায় রক্ষান্ পরিতঃ পরেতরান্
 অশঙ্কিতাকারমুপৈতি শঙ্কিতঃ।
 ক্রিয়াপবর্গেষু নুজীবিসাত্‌কৃতাঃ
 কৃতজ্ঞতামস্য বদন্তি সম্পদঃ ॥ ১৪ ॥

বিধায় রক্ষান্ পরিতঃ পরেতরান্ অশঙ্কিতাকারমুপৈতি শঙ্কিতঃ।
 ক্রিয়াপবর্গেষু নুজীবিসাত্‌কৃতাঃ কৃতজ্ঞতামস্য বদন্তি সম্পদঃ ॥ ১৪ ॥

ব্যাকরণম্

রক্ষান্—	রক্ষ্ + অচ্ (২য়া বহুবচন)।
পরেতরান্—	পরেভাঃ ইতরে — (৫মী তৎ) তান্।
অশক্তিকারম্—	ন শক্তিতঃ (নঞ তৎ), অশক্তিতস্য আকারঃ (৬ষ্ঠী তৎ) তম্।
উপৈতি—	উপ ইন্ + লট্ তি।
শক্তিতঃ—	শক্তি সঞ্জতা অস্য ইতি শক্তি + ইতচ্।
ক্রিয়াপবর্গেষু—	ক্রিয়াণাম্ অপবর্গাঃ — (৬ষ্ঠী তৎ) তেষু। ভাবে সপ্তমী।
কৃতজ্ঞতাম্—	কৃতং জানাতি ইতি কৃতজ্ঞঃ (উপপদ তৎপুরুষ) তস্য ভাবঃ কৃতজ্ঞতা।

(১৫)

দুর্যোধনের যথাযথ সামাদি উপায় প্রয়োগের ফলে অর্থবৃদ্ধি সম্পর্কে বনেচরের দ্বাদশ উক্তি —

অনারতং তেন পদেষু লম্বিতা
বিভজ্য সম্যগ্ বিনিয়োগ-সংক্রিয়া।
ফলন্ত্যুপায়াঃ পরিবৃংহিতায়তী
রুপেত্য সঙ্ঘর্ষমিবার্থসম্পদঃ ॥ ১৫ ॥

অনারতং তেন পদেষু লম্বিতা বিভজ্য সম্যগ্বিনিয়োগসংক্রিয়াঃ।

ফলন্ত্যুপায়াঃ পরিবৃংহিতায়তীঃ উপেত্য সঙ্ঘর্ষমিবার্থসম্পদঃ ॥ ১৫ ॥

গদ্যপাঠ : তেন সম্যক্ বিভজ্য পদেষু বিনিয়োগ-সংক্রিয়াঃ লম্বিতাঃ উপায়াঃ
সংঘর্ষম্ উপেত্য ইব পরিবৃংহিতায়তী অর্থসম্পদঃ অনারতম্ ফলন্তি। ১৫

বাচ্যান্তরম্ : ...বিনিয়োগসংক্রিয়ৈ লম্বিতৈঃ উপায়ৈঃ পরিবৃংহিতায়তয়ঃ
...ফলান্তে। ১৫

শব্দার্থ : তেন (দুর্যোধন কর্তৃক) সম্যক্ বিভজ্য (যথাযথ বিবেচনা করে) পদেষু
(বস্তুসমূহে বা কর্মসমূহে) বিনিয়োগ সংক্রিয়া (প্রয়োগরূপ সমাদর) লম্বিতাঃ (প্রাপিত)
উপায়াঃ (নীতিগুলি) সংঘর্ষম্ (প্রতিদ্বন্দ্বিতা) উপেত্য ইব (লাভ করেই যেন) পরিবৃং
হিতায়তীঃ (উত্তরকালে) অর্থসম্পদঃ (বহু অর্থসম্পদ) অনারতম্ (সর্বদা) ফলন্তি (দান
করে)। ১৫

বঙ্গার্থ : দুর্যোধন কর্তৃক যথাযথরূপে বিবেচনা করে বিষয়সমূহ বা যোগ্যপাত্র
প্রয়োগরূপ সমাদর প্রাপিত হওয়ায় (অর্থাৎ সমাদর প্রযুক্ত হওয়ায় উপায়গুলি পরস্পরের

শ্লোক-১৬

গদ্যপাঠ : অযুগ্মচ্ছদগন্ধিঃ নৃপোপায়নদন্তিনাম্ মদঃ অনেকরাজন্য রথাস্থসঙ্কুলম্ তদীয়ম্ আস্থাননিকেতনাজিরম্ ভৃশম্ আর্দ্রতাম্ নয়তি । ১৬

বাচ্যান্তরম্ : অযুগ্মচ্ছদগন্ধিনা.....মদেন.....নীয়তে । ১৬

শব্দার্থ : অযুগ্মচ্ছদগন্ধিঃ (সপ্তপর্ণ পুষ্পের গন্ধবিশিষ্ট) নৃপোপায়নদন্তিনাং (নৃপগণকর্তৃক উপহার স্বরূপ প্রদত্ত হস্তিসমূহের) মদঃ (মদবারি), অনেকরাজন্য রথাস্থ সংকুলম্ (বহু রাজাদের রথও অশ্বে সমাকীর্ণ) তদীয়ম্ (তাঁর) আস্থাননিকতনাজিরম্ (সভা গৃহের প্রাঙ্গণ) ভৃশম্ (অত্যন্ত) আর্দ্রতাম্ নয়তি (সিক্ত হয়) । ১৬

বঙ্গার্থ : নৃপগণ কর্তৃক উপহারস্বরূপ প্রদত্ত হস্তিসমূহের সপ্তপর্ণ পুষ্পের গন্ধবিশিষ্ট মদবারি, বহুরাজার রথ ও অশ্বে সমাকীর্ণ তাঁর সভাগৃহের প্রাঙ্গণকে অত্যন্ত সিক্ত করে থাকে । ১৬

ঘণ্টাপথ টীকা : অর্থসম্পদমেবাহ — অনেকেতি । অযুগ্মচ্ছদস্য সপ্তপর্ণপুষ্পস্য গন্ধ ইব গন্ধো यस्य असौ अयुगमच्छदगन्धिः । “সমম্যুপমান — ” ইत्याদিনা बहुव्रीहिरुत्तरपदलोपश्च । “उपमानश्च” इति समासान्त इकारः । नृपाणाम् उपहारभूता ये दन्तिनः तेषां मदः । “उपायनमुपग्राह्यमुपहारस्तथोपदा” इत्यमरः । राज्ञाम् अपत्यानि पुमांसो राजन्यः क्षत्रियाः । “राजश्वशुराद्यत्” इति यत्प्रतायः । राज्ञेऽपत्ये जातिग्रहणात् अण, रथाश्च अश्वश्च रथाश्वं, सेनाह्यत्वादेकवद्भाव) । अनेकेषां राजन्यानां रथाश्वेन सङ्कुलं व्याप्तं तदीयम् आस्थाननिकेतनाजिरं सभामण्डपाङ्गणम् । “अङ्गणं वत्तराजिरे” इत्यमरः । भृशम् अत्यर्थम् आर्द्रतां पङ्किलत्वं নয়ति । एतेन महासमृद्धिः अस्य उक्ता । अतएव उदात्तालङ्कारः । तथा चालङ्कारसूत्रम् । — “समृद्धिमद्वस्तुवर्णनमुदात्त” इति ॥ १६ ॥

ঘণ্টাপথার্থ : (দুর্যোধনের) অর্থসম্পদ সম্বন্ধে এবার বলছে যে, সপ্তপর্ণীপুষ্পের গন্ধবিশিষ্ট রাজাদের উপহারস্বরূপ প্রদত্ত হাতীগুলির মদবারি আর বহু ক্ষত্রিয় রাজাদের রথ এবং অশ্বে পরিব্যাপ্ত তাঁর সভামণ্ডপের অঙ্গণটিকে ভীষণ পঙ্কিল করছে । এর দ্বারা দুর্যোধনের বিশাল সমৃদ্ধি সূচিত হয়েছে ।

ব্যাকরণম্

অনেকরাজন্যরথাস্থসঙ্কুলম্ — ন একঃ অনেকঃ (নঞ তৎ) অনেকে রাজন্যাঃ (কর্মধা) রথাস্চ অশ্বাস্চ রথাস্থম্ (দ্বন্দ্বঃ) অনেকরাজন্যানাং রথাস্থম্ (৬ষ্ঠী তৎ) তেন সঙ্কুলম্ (৩য়া তৎ) ।

তদীয়ম্ — তস্য ইদম্ ইতি তদ্ + ছ ।

আস্থাননিকেতনাজিরম্ — অস্থানম্ এব নিকেতনম্ — (কর্মধারয়ঃ) । তস্য আজিরম্ — (৬ষ্ঠী তৎ) । ‘সমজ্যাপরিষদ্ গোষ্ঠী সভা-সমিতি-সং

সদঃ। আস্থনী ক্লীবমাস্থানং স্ত্রীনপুংসকয়োঃ সদঃ' ॥
ইত্যমরঃ।

অযুগাচ্ছদগন্ধিঃ — ন যুগ্মাম্ যেষু তে (বহুব্রীহিঃ), অযুগ্মাঃ ছদাঃ যস্য সঃ (বহুব্রীহিঃ) তস্য
গন্ধঃ ইব গন্ধঃ যস্য (বহুব্রীহিঃ)।

✓ নৃপোপায়নদন্তিনাম্ — নৃপাণাম্ উপায়নানি (৬ষ্ঠী ৩৫)। তানি এব দন্তিনঃ (কর্মধারয়ঃ)
তেষাম্।

✓ মদঃ — মদ্ + অপ্। 'মদোরেতসি কস্তুর্যাং গর্বেহর্ষমদানয়োঃ ॥ মেদিনী।

এখানে উদাত্ত অলঙ্কার হয়েছে। লক্ষণ-সাহিত্য দর্পণে — যথা —

'লোকাতিশয় সম্পত্তিবর্ণনোদাত্তমুচ্যতে।

যদ্বাপি প্রস্তুতস্যঙ্গং মহতাংচরিতং ভবেৎ ॥